

ACTIVITÉS SUR LE CERCLE

Gwenaëlle Laurent - Collège le Village à Trappes

ACTIVITÉ EN CLASSE

- 1) Demander à un élève A de se lever et de se mettre dans un endroit assez dégagé
- 2) Demander à un autre élève B de se mettre à une distance de « 1 bras » de son camarade
- 3) Faire de même avec les élèves C, D, E, F, G, H, ... jusqu'à ce qu'ils comprennent qu'ils forment un cercle

Commentaire : J'ai testé cette activité avec deux de mes classes de 6ème après avoir travaillé et trouvé la définition du cercle mais dans les deux cas les élèves n'avaient pas bien assimilés cette définition.

Lors de l'activité les élèves B et C se sont mis à gauche et à droite de l'élève A.

Puis quand j'ai voulu continuer, ils ont dit : « mais il n'y a plus de place ! »

Puis ils ont trouvé et les élèves D et E se sont mis devant et derrière A.

Puis à nouveau, blocage : « il n'y a plus de place ! »

Par la suite ils ont trouvé mais en restant encore un peu « rangé » à faire des diagonales. Il a fallu un peu plus de temps pour qu'ils se rendent compte qu'ils étaient en cercle et donc qu'il y avait encore des possibilités.

On peut travailler alors sur le vocabulaire de **rayon et diamètre**

- 4) Faire reculer tous les élèves sur le cercle d'une distance d'1 bras sauf un l'élève B qui reste à sa place.
 - a) quel est le rayon du nouveau cercle ?
 - b) Que peut-on dire de l'élève B ? (distance au centre)
- 5) Faire reculer l'élève B de 2 bras. Que peut-on dire ?

EXERCICE D'APPLICATION DIRECTE

Le cercle ci-contre a pour centre K et pour rayon 2 cm

- 1) Quels sont les points situés sur le cercle ?
- 2) Citer un point situé à moins de 2 cm de K.
- 3) Citer un point situé à plus de 2 cm de K.
- 4) Citer un point situé à 2 cm de K.

