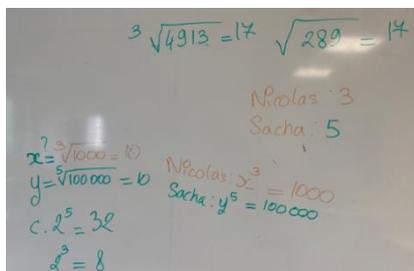


PIL Pépinière à Initiative Locale pour les élèves de quatrième : une expérimentation académique qui développe le plaisir de faire des mathématiques !

Dans l'optique de développer le plaisir des élèves à faire des mathématiques et d'approfondir leurs compétences, un nouveau dispositif intitulé "**Pépinière à Initiative Locale**" a été proposé le mercredi 12 juin 2024 après-midi à des élèves volontaires de quatrième. Cet atelier a été coanimé par des professeurs et des inspecteurs. Des professeurs accompagnant les élèves étaient également présents. Nous remercions les **19** professeurs qui se sont mobilisés, comme animateurs ou accompagnateurs, ainsi que les chefs d'établissement pour leur concours dans cette action. Les élèves ont travaillé sur des exercices de mathématiques intéressants et exigeants, nécessitant recherche et prise d'initiative (une « mini-pépinière » en somme, à l'image de celles qui existent pour les élèves de troisième et les lycéens). Ils ont aussi participé à un quiz en équipes. En tout, **112** élèves ont participé à cette action, bravo à eux !

Nous remercions les **6** professeurs qui ont élaboré, dans le cadre d'un groupe de travail académique, le contenu de cet atelier. Nous remercions également un professeur retraité qui a partagé le quiz créé pour ses élèves.

Quatre collèges de chacun des départements de l'académie ont ainsi accueilli les élèves des établissements de sa commune et des communes voisines : les Amandiers, Carrières-sur-Seine (78), Léopold Senghor, Corbeil-Essonnes (91), Paul Eluard, Nanterre (92), Léonard de Vinci, Eragny-sur-Oise (95). Ces collèges ont été choisis au regard de la densité géographique des collèges alentour (pour faciliter les transports pour les élèves) et leur mixité sociale – l'un des objectifs étant de toucher les publics de l'éducation prioritaire. Une attention particulière sur le nombre de filles participant à cette action a été portée.



« Les élèves ont travaillé avec beaucoup d'attention et d'envie et ont participé de manière très active ! »

« Une animation très intéressante et enrichissante pour les élèves de quatrième ! »

« Tout était parfait ! À refaire ! Encore et encore ! »

Les professeurs ont apprécié de faire des mathématiques sous un autre angle, de faire travailler les compétences des élèves – notamment la compétence *chercher* – d'accueillir et de travailler avec un autre public d'élèves, de changer de regard sur la manière dont les élèves peuvent produire et faire des mathématiques, de faire « un pas de côté sur la manière de mettre en activité les élèves ». Les professeurs ont également pu effectuer des échanges d'expérience et de pratiques, notamment sur des outils numériques.

Un goûter convivial a clôturé chaleureusement chacune de ces pépinières.

