

BTS CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION EN MATHÉMATIQUES

Présentation – mars 2017

Les BTS concernés (1)

- **BTS rénovés avant la rentrée 2014**
 - Services informatiques aux organisations (SIO)
 - Bâtiment
 - Travaux publics
 - Conception et réalisation de systèmes automatiques (CRSA)
 - Métiers de la mode – Vêtements
 - Métiers de la mode – Chaussure et maroquinerie
 - Conception et réalisation de carrosserie

Les BTS concernés (2)

- **BTS rénovés à la rentrée 2014 et à la rentrée 2015**
 - Systèmes numériques
 - Systèmes constructifs bois et habitat
 - Maintenance des systèmes
 - Fluides-énergies-domotique
 - Innovation textile

- Comptabilité et gestion
- Systèmes photoniques

Les BTS concernés (3)

- **BTS rénovés à partir de la rentrée 2016**
 - Moteurs à combustion interne
 - Pilotage des procédés
 - Conception de produits industriels
 - EuroPlastics et composites
 - Enveloppe du bâtiment
 - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique
 - Métiers de la chimie

Les BTS concernés (4)

- **BTS rénovés à partir de la rentrée 2016 (suite)**
 - Étude et réalisation d'agencement
 - Conception des processus de réalisation de produits
 - Fonderie
 - Forge
 - Maintenance des véhicules
 - Moteurs à combustion interne
 - Contrôle industriel et régulation automatique

Les publics concernés

Étudiants évalués en CCF

- Les candidats scolaires des établissements publics ou privés sous contrat
- Les candidats des CFA habilités

Étudiants évalués par une épreuve ponctuelle

- Tous les autres

Utilisation des calculatrices électroniques pour les DCG, DSCG, DEC et BTS, à compter de la session 2018

- circulaire n° 2015-178 du 1-10-2015 :

Texte de référence définissant le CCF

Note de service n°97-077 du 18 mars 1997 relative à la mise en œuvre du CCF au brevet de technicien supérieur, au baccalauréat professionnel et au brevet professionnel

- L'évaluation par contrôle en cours de formation, tant dans ses aspects d'organisation que de vérification des acquis, est de la responsabilité des formateurs, sous le contrôle des corps d'inspection.
- Les formateurs conçoivent les situations d'évaluation en fonction du cadre fixé par le règlement d'examen de chaque diplôme.

Caractéristiques du CCF

- **Le CCF est une modalité d'évaluation certificative de compétences terminales**
 - dont l'organisation est du ressort du chef d'établissement et des équipes pédagogiques, sous l'autorité du recteur ;
 - menée par **sondage probant** ;
 - mise en place par les formateurs eux-mêmes (pour les candidats scolarisés, il s'agit du professeur de mathématiques en charge de la classe) ;
 - conduite au fur et à mesure que les candidats atteignent le niveau requis selon le référentiel du BTS.
- **Le CCF n'est pas un contrôle continu**
 - il n'y a pas d'évaluation exhaustive ;
 - tous les candidats ne passent pas l'épreuve en même temps.

Les objectifs du CCF au BTS en mathématiques

- Situer l'enseignement des mathématiques dans une logique de développement progressif des compétences.
- Évaluer plus largement les compétences manifestées lors de la mise en œuvre de logiciels.
- Favoriser l'interdisciplinarité et situer l'enseignement des mathématiques dans un contexte le plus souvent professionnel.
- Favoriser la construction de parcours avec des objectifs intermédiaires.

Le CCF dans la plupart des spécialités

- **Le CCF comporte deux situations d'évaluation :**
 - l'une avant la fin de la première année ;
 - l'autre avant la fin de la seconde année.
- **Chaque situation :**
 - a une durée de cinquante-cinq minutes, associée à des modules spécifiques du programme ;
 - comporte un ou deux exercices dont l'un, au moins, doit nécessiter l'utilisation d'un logiciel.
- **Une grille d'évaluation** des compétences figure en annexe du règlement d'examen.

Construction des sujets

Les compétences

Deux axes de notation :

- les connaissances (sur 7 points) ;
- l'utilisation des logiciels (sur 3 points).

Construction des sujets

Les exercices

- Des thèmes d'ouverture d'interdisciplinarité.
- Utilisation des logiciels, calculatrices.
- Répartition des compétences.
- Questions assez ouvertes, quitte à prévoir une aide.
- Interactivité entre professeur et étudiants.
- Deux exercices préconisés.

Construction des sujets

Les pièges

- Vouloir un sujet exhaustif.
- Longueur du sujet.
- Compétences non sollicitées.
- Durée des temps d'échange.
- Reproduire un sujet d'épreuve ponctuelle, en ajoutant des appels du professeur.
- Appels du professeur trop nombreux.
- Ne pas intégrer l'évaluation des compétences dans les progressions.

Dossiers d'évaluation

- À l'issue de la situation d'évaluation du BTS SIO, ou de chacune des deux situations d'évaluation, le professeur examinateur constitue, pour chaque candidat, un dossier d'évaluation.
- Le dossier d'évaluation comporte :
 - l'énoncé de la situation ;
 - les copies rédigées par le candidat ;
 - la grille d'évaluation ;
 - la proposition de note.
- Ce dossier doit être conservé, au sein de l'établissement, jusqu'à la prochaine session de l'examen.

Rôle du jury

Remontée
des deux
notes sur
10 au SIEC
pour le ...
mai au plus
tard

Commission
harmonisation
en juin

Arrêt des
notes par
le jury

Cas des redoublants

Cas des redoublants d'une première année, avec CCF en mathématiques

- L'étudiant repasse un CCF selon les mêmes modalités que la première année, qu'il ait ou non été évalué par CCF l'année précédente.

Cas des redoublants d'une deuxième année, avec CCF en mathématiques

- De façon générale, l'étudiant ajourné qui a eu la moyenne à une épreuve a le droit de conserver sa note (épreuve ponctuelle ou des deux années de CCF).
- S'il ne souhaite pas la garder, il repassera la matière dans le cadre du CCF : deux situations d'évaluation lui seront proposées. Une première, en début d'année, la seconde, selon les mêmes modalités que les étudiants non redoublants de deuxième année.

Changement de filière, avec CCF en mathématiques

- Sauf programmes de mathématiques identiques, un étudiant autorisé à changer de STS passe, ou repasse, en début de deuxième année, une première situation de CCF après avoir fait un bilan de compétences avec son professeur.

Des sites d'information

- ◉ [Http://eduscol.Education.Fr/cid96077/mathematiques-pour-le-superieur.Html#lien1](http://eduscol.Education.Fr/cid96077/mathematiques-pour-le-superieur.Html#lien1)
- ◉ Les référentiels officiels, publiés par la dgesip :
<https://www.Sup.Adc.Education.Fr/btslst>
- ◉ Pour trouver le programme d'un BTS en CCF :
<http://www.Pedagogie.Ac-nantes.Fr/mathematiques/textes/programmes/les-programmes-en-vigueur-en-bts-867629.Kjsp>