

Frank et Fanny qui habitent en Nouvelle Calédonie se rendent à la ville de Koumac.

Frank part de Nouméa et Fanny de Tontouta.

Frank et Fanny partent en même temps.

Fanny roule à une vitesse moyenne de  $70\text{km}\cdot\text{h}^{-1}$  pendant 2 h, fait une pause de 10 min puis termine son trajet à la même vitesse.

Frank lui roule pendant 2 h à la vitesse moyenne de  $85\text{ km}\cdot\text{h}^{-1}$ , fait une pause de 15 min puis termine son trajet à vitesse moyenne de  $80\text{ km}\cdot\text{h}^{-1}$ .

### QUESTION

Arriveront-ils en même temps à Koumac ?

### MISE EN ŒUVRE

Il y a deux possibilités pour répondre à la question soit en calculant les durées des parcours soit en réalisant la représentation graphique des 2 trajets.

Néanmoins dans un premier temps les élèves doivent déterminer les distances entre Nouméa et Koumac et entre Tontouta et Koumac.

Ils peuvent le faire par une recherche sur internet sur le site : <http://fr.distances-routieres.himmera.com/>

Les distances sont : Nouméa – Koumac 370 km

Tontouta- Koumac 324 km.

### COMPÉTENCES

**Compétence 1 :** Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.

**Compétence 3**

<b>Domaine :</b> Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes	
<b>C1</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information utile
<b>C2</b>	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
<b>C3</b>	Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, démontrer
<b>C4</b>	Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer avec un langage adapté.
<b>Domaine :</b> Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	
<b>D1</b>	Organisation et gestion de données : Représentation graphique, lecture graphique.
<b>D4</b>	Grandeurs et mesures : calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités