

Essentiels 6^e – Sciences cognitives

Niveau concerné : 6e

Présentation : Ce projet a été réalisé suite à une FIL proposée dans notre établissement sur les sciences cognitives. Nous avons retenu l'idée des fiches de mémorisation sous forme de « questions-réponses » proposées par le formateur. Cet outil de mémorisation est idéal pour les élèves car ils sont souvent perdus (ainsi que leurs parents) face à un cours lorsqu'on leur demande d'apprendre une leçon.

Ces fiches permettent aux élèves de cibler les éléments du cours essentiels à retenir, et d'avoir un outil de travail en classe et à la maison facile à utiliser.

Elles sont également exploitées à l'aide aux devoirs, outil précieux pour les collègues d'autres disciplines qui interviennent.

En Mathématiques, il est important, en particulier en 6^e, que les élèves acquièrent une bonne maîtrise du vocabulaire afin d'ancrer les bases nécessaires à la suite de leur scolarité.

Nous utilisons une progression commune en 6^e avec 4 enseignants (6 classes) et nous avons créé une fiche par chapitre.

La fiche est donnée en début de chapitre, et nous surlignons les questions abordées en classe au fur et à mesure de l'avancement dans le chapitre. Les enfants, les parents et les enseignants de l'aide aux devoirs ont ainsi un point de repère pour leurs révisions. Les élèves savent qu'à chaque évaluation, nous choisissons une ou plusieurs questions de la fiche, ce qui permet la mise en place d'un rituel.

Nous avons fait le choix de leur donner les fiches déjà remplies (et de ne pas leur faire écrire ou créer la fiche eux même) afin de s'assurer que tous les élèves, quelque soit leurs niveaux, aient une fiche correcte et lisible.

Points forts : Les élèves, les parents et les collègues apprécient ces fiches comme une aide pour le travail à la maison ou à l'aide aux devoirs. Dans chaque évaluation, nous posons des questions de la fiche « essentiels ». Cela permet de créer un rituel et de valoriser des élèves en difficulté en Maths mais qui font des efforts en apprenant leurs leçons.

Points à améliorer : Utiliser les fiches des chapitres déjà abordés en classe et les réutiliser régulièrement afin de faire travailler la mémorisation par la réactivation des connaissances tout au long de l'année.

Des élèves ne se les approprient pas : Réfléchir au fait de donner les fiches remplies, envisager un travail progressif de recherche des essentiels en classe par les élèves pour ensuite leur faire construire ces fiches pour davantage d'appropriation du contenu et d'autonomie.

Perspectives :

- Des enseignants d'autres disciplines ont créé des fiches similaires (et en utilisant la même mise en page) suite à la FIL. Nous avons essayé cette année de travailler en binôme Français/Maths sur une classe en posant en début d'heure des questions de l'autre discipline. Nous utilisons l'application « Classe Dojo » sur notre téléphone, qui permet de créer une liste d'élève, de choisir aléatoirement un enfant de cette liste, et de comptabiliser le nombre de bonnes réponses données tout au long de l'année par cet enfant. Nous espérons donc trouver les années à venir des collègues d'autres disciplines à nous rejoindre dans ce projet.
- Création en cours d'un jeu de cartes utilisant les questions « Essentiels » qui pourra être utilisé l'année prochaine, par exemple lors des séances de soutien/approfondissement.
- Travail progressif sur la recherche des essentiels par les élèves.

MATHÉMATIQUES – CHAPITRE 2 – ÉCRITURES DÉCIMALES ET FRACTIONS

QUESTIONS	REponses
Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?	Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1000 ... etc
Décompose la fraction $\frac{534}{100}$	$5 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = 5 + \frac{34}{100}$
Quels sont les noms des deux parties qui composent un nombre décimal ?	La partie entière (à gauche de la virgule) et la partie décimale (de la forme 0,...).
Quelles sont les deux écritures d'un nombre décimal ?	L'écriture décimale (qui utilise la virgule) et l'écriture fractionnaire (sous la forme d'une fraction décimale).
Qu'est ce qu'un nombre entier ?	Un nombre entier est un nombre décimal dont la partie décimale est nulle (égale à 0)
Nomme les rangs de la partie entière d'un nombre (du plus petit au plus grand)	Les unités, les dizaines, les centaines, les (unités de) milliers, les dizaines de milliers, les centaines de milliers, les millions ... etc
Nomme les rangs de la partie décimale d'un nombre (du plus grand au plus petit)	Les dixièmes, les centièmes, les millièmes etc ...
Quelle est la différence entre un chiffre et un nombre ?	Il y a 10 chiffres dans notre système de numération : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Les nombres sont écrits à l'aide d'un ou plusieurs chiffres.
Qu'est-ce qu'un zéro inutile ? Donne un exemple.	Les zéros inutiles se trouvent à gauche de la partie entière et à droite de la partie décimale. Par exemple, les zéros sont inutiles dans le nombre 07,80.
Que signifie « comparer des nombres » ?	Il faut indiquer quel nombre est le plus grand, ou le plus petit ou alors dire s'ils sont égaux. On utilise les symboles >, < et =.
Que signifie « encadrer un nombre » ?	Il faut placer le nombre entre un nombre plus petit et un nombre plus grand en utilisant la notation ... < ... < ...
Comment appelle-t-on les deux valeurs approchées d'un nombre ?	La valeur approchée par défaut (la valeur inférieure) ou la valeur approchée par excès (la valeur supérieure).

MATHÉMATIQUES – CHAPITRE 9 – LES ANGLES

QUESTIONS	REponses
A quoi correspond le point B pour l'angle \widehat{ABC} ?	La lettre centrale B correspond au sommet de l'angle.
Nomme les côtés de l'angle \widehat{ABC} .	[BA) et [BC) sont les côtés de l'angle .
Comment appelle-t-on un angle plus petit qu'un angle droit ?	Un angle aigu
Comment appelle-t-on un angle plus grand qu'un angle droit ?	Un angle obtus
Quelle est la mesure d'un angle droit ?	90°
Que peut-on dire de la mesure d'un angle aigu ?	La mesure d'un angle aigu est comprise entre 0° et 90° .
Que peut-on dire de la mesure d'un angle obtus ?	La mesure d'un angle obtus est comprise entre 90° et 180° .
Si les points A, B et C sont alignés, que peut-on dire de l'angle \widehat{ABC} ?	\widehat{ABC} est un angle plat, il mesure 180° .
Qu'est ce qu'un angle nul ?	Un angle dont la mesure est de 0° .
Comment appelle-t-on l'instrument de géométrie permettant de mesurer et tracer des angles ?	Un rapporteur
Quelle est la propriété des angles d'un triangle isocèle ?	Les angles à la base d'un triangle isocèle sont égaux.
Quelle est la propriété des angles d'un triangle équilatéral ?	Les angles d'un triangle équilatéral sont égaux et mesurent 60° .

Scanne les QR-Codes ci-contre pour ...



... revoir la méthode qui permet de mesurer un angle,

... revoir la méthode qui permet de tracer un angle,



... revoir la méthode qui permet de tracer un triangle lorsqu'on connaît un angle,

... revoir la méthode qui permet de tracer un triangle lorsqu'on connaît deux angles

