

Chères et chers collègues,

Une fois par mois, cette lettre vous apportera des actualités, des ressources pour la classe et des propositions de lectures. Si vous avez des collègues qui souhaitent être ajoutés à cette liste de diffusion, n'hésitez pas à nous le signaler. Toutes les lettres passées se trouvent au format pdf à l'adresse : [DNL - Mathématiques \(ac-versailles.fr\)](http://DNL - Mathématiques (ac-versailles.fr))

Bonne lecture !

## ACTUALITÉS ET DATES IMPORTANTES

eTwinning organise régulièrement des séminaires européens dans plusieurs pays de l'union pour impulser des projets et former les enseignants. Les candidatures se font au fil de l'eau. Vous trouverez la liste de tous les séminaires ouverts à candidature sur cette page : <https://www.etwinning.fr/actualites-nationales>

## CELA SE PASSE DANS NOS CLASSES

Un groupe de professeurs de mathématiques du Lycée International de Saint-Germain-en-Laye a réalisé une mobilité Erasmus+ en Sicile avec leurs élèves pour un projet maths et numérique. Les élèves des deux pays ont créé des mondes virtuels où résoudre des énigmes et des problèmes. A cette occasion les élèves et les professeurs ont vécu des cours de mathématiques en italien et ont pu comparer les contenus et méthodes d'enseignement. Voici une vidéo d'illustration : <https://tube-action-educative.apps.education.fr/w/nqbvwUTwv8sdjd3vVC4dt8?start=1s>

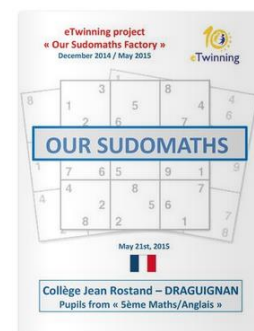


## CELA SE PASSE DANS D'AUTRES ACADÉMIES

« [Our sudomaths factory](#) » est un projet etwinning réalisé par les élèves du collège Jean Rostand de Draguignan (académie de Nice) accompagnés par leur professeure Carole Terperau. Dans la brochure vous trouverez plusieurs grille sudoku à compléter à partir de définitions et questions mathématiques en langue anglaise. Toutes les solutions sont à la fin du livret. Enjoy !

Le projet etwinning « [enseigner autrement les mathématiques](#) » vous permettra de rentrer en contact avec des collègues d'autres pays

Et pour tout savoir sur etwinning, rendez-vous sur <https://www.etwinning.fr/>



## CELA SE PASSE CHEZ NOS VOISINS



- Le canal [MatEduMat](https://www.youtube.com/watch?v=sMJ8pibwgcg) propose un grand nombre de vidéos autour de l'enseignement et de la didactique des mathématiques en Espagne. Nous avons choisi une vidéo sur des questions didactiques autour de l'enseignement des nombres relatifs <https://www.youtube.com/watch?v=sMJ8pibwgcg>



- L'évaluation en Italie en Lycée, une interview avec un professeur de mathématiques <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/d6RGPzBkGYb8WtP>

## LES RESSOURCES DU MOIS



- Le site <https://www.resourceaholic.com/> est une mine d'or de ressources pour faire des mathématiques en anglais et réfléchir sur les différences de choix didactiques dans le monde anglosaxon (un grand merci à Mme Nay pour cette découverte !).

## LE MOT DE LA RECHERCHE



- Dans cet article de 2022, Catherine Mendonça Dias s'intéresse à la place du plurilinguisme dans les cours de mathématiques pour les élèves allophones en France. Un sujet d'actualité qui permet d'approfondir le thème de l'inclusion et de la différenciation en mathématiques par le prisme de la langue vivante. Bonne lecture : <https://journals.openedition.org/trema/7989#tocto1n7>

**LA DEVINETTE** Dans quelle langue est écrite cette devinette ? Et quelle est la réponse à la question ? Vous aurez la réponse dans la prochaine lettre.

10. a bir tam sayı olmak üzere,

$$B = \{2, 4, 8, a\}$$

kümesinin her bir elemanı 2 ile çarpılarak dört elemanlı yeni bir küme elde ediliyor.

**Bu iki kümenin kesişim kümesi 3 elemanlı olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?**

A) 12      B) 15      C) 17      D) 20      E) 21

Source : <https://clairelommeblog.wordpress.com/2023/02/11/un-ensemble-et-son-double/>

## LA RÉPONSE À LA DEVINETTE DU MOIS DERNIER

L'exercice était écrit en allemand :

« Un (autre) tétraèdre a un volume de  $1000 \text{ cm}^3$ . Calculer la longueur a de l'arête »

Rép : une valeur approchée de la longueur cherchée est 20,4 cm. Il est intéressant de remarquer que l'unité de mesure n'apparaît que dans la phrase réponse à la toute fin.