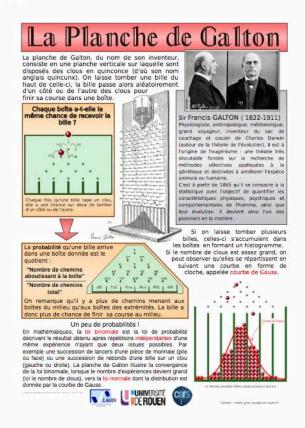
## Semaine des mathématiques du 7 au 14 mars 2022 Thème : « Maths en forme(s) »

Nous souhaitons, Mme Boehm, M. Remy et moi-même, mettre en place au sein du lycée la semaine des Mathématiques. Cette semaine est l'occasion à travers la culture mathématique de motiver les élèves et éventuellement susciter des vocations scientifiques.

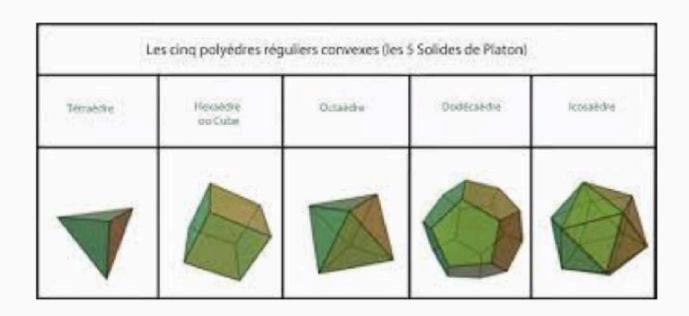
Avec 9 groupes de spécialité mathématiques en première, 5 groupes en terminale plus 3 groupes de maths complémentaires et 2 groupes de maths expertes, les mathématiques restent prépondérantes au sein du lycée. Il nous apparaît important que cette manifestation nationale s'intègre dans le lycée.

Nous souhaitons donc proposer dans la nef plusieurs actions :

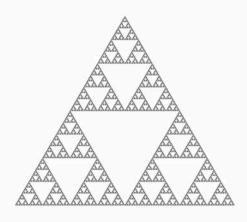
- <u>Une exposition</u> des affiches réalisées par nos élèves de seconde sur des thèmes mathématiques (et qui sont actuellement affichées dans des salles)
- <u>Une expérience grandeur</u> nature avec une planche de Galton qui permet de mettre en évidence la courbe de Gauss. Sur une planche de Galton, nous proposerons aux élèves tout au long de la semaine d'insérer des billes et d'observer la répartition.



- <u>Des défis de réalisation</u> des solides de Platon <u>ou des défis de construction</u> de flexagones. L'idée étant de faire manipuler les élèves.

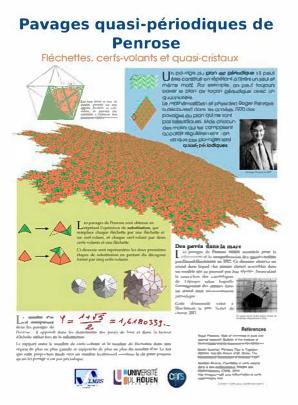






- <u>Une création algorithmique de fractales</u>: A travers l'outil informatique et la programmation, l'objectif est de faire découvrir aux élèves les fractales.

- <u>Une énigme</u>: nous aimerions proposer à tous les élèves du lycée un problème ouvert nécessitant de la réflexion. Ce problème pourrait être mis sur des grandes affiches ou diffusé sur l'écran de la nef. La solution pourra être soumise aux professeurs. Les élèves qui auront trouvé la réponse pourront gagner un petit lot en lien avec les mathématiques.
- <u>La création d'un pavage de Penrose</u> sur un mur. Ces pavages permettent de mettre en évidence le nombre d'or.



BOURS OF BUILDING THE WARD TO SEE THE SECOND SECTION OF SECURITIES.

