



# ACCUEIL

---

## **Rentrée des professeurs stagiaires**

### **Mathématiques**

### **Août 2019**



**RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE**

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Félicitations  
et bienvenue  
dans l'académie  
de Versailles !**

# Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

**Anne ALLARD**

**Joëlle DÉAT**

**Xavier GABILLY**

IPR référents de formation

Anne MENANT

Vincent PANTALONI

Jean-François REMETTER

Évelyne ROUDNEFF

Charles SÉVA

Christine WEILL (coordinatrice)

Adresses électroniques

[prenom.nom@ac-versailles.fr](mailto:prenom.nom@ac-versailles.fr)

**Secrétariat** : Frédérique CHAUVIN  
[frederique.chauvin@ac-versailles.fr](mailto:frederique.chauvin@ac-versailles.fr)

Tél : 01 30 83 40 43

**Professeurs associés** :

Lucie AUDIER

Agnès CHOQUER

Véronique GABILLY

Catherine HOUARD

Eric LARZILLIERE

Laurence LHOMME

Martine SALMON

Valérie VINCENT

# Votre prise de fonction

Vous arrivez dans un établissement.

Quelques moments-clefs :

- **mardi 27 août** accueil en INSPÉ : tous les stagiaires, étudiants à l'INSPÉ de Versailles, vont sur le site universitaire de CERGY ;
- **mercredi 28 août** accueil en établissement par le chef d'établissement et le tuteur académique ;
- **jeudi 29 août** pour les **stagiaires à mi-temps** (PSTG), journée de formation en INSPÉ (sur site d'affectation) ;
- **vendredi 30 août** prérentrée des enseignants ;
- **lundi 2 septembre** : rentrée scolaire des élèves (vous êtes tous concernés, même si vous n'êtes pas professeur principal) ;
- début des cours.

Si cela n'est pas déjà fait, prenez contact avec votre établissement avant l'accueil par le tuteur académique.

# Votre formation

Elle se déroule :

- au sein de l'établissement avec le tuteur académique, mais pas uniquement ;
- au sein de l'INSPÉ (sur chacun des sites) ou organisée par la DAFOR :
  - mi-temps : mardi et mercredi, **M2MEEF** ou **parcours adapté DU**,
  - temps complet : sur quelques mercredis.

Cette formation est prise en compte lors de la titularisation : avis du tuteur académique, avis du directeur de l'INSPÉ, obtention du M2MEEF ou du DU.

# Formation des stagiaires à temps complet

- Journée d'accueil et de formation le mardi 27 août sur le site universitaire de l'UCP (université Cergy-Pontoise), **Site de Saint Martin, salle E.5.32**
- La formation se déroulera sur six mercredis après les vacances d'automne dont deux seront consacrés à des formations transversales.
- La formation au sein de l'établissement sera complétée par des formations à l'INSPÉ de l'académie de Versailles et de stages organisés par la DAFOR.

# Formation des stagiaires à mi-temps

Selon votre situation, deux cas sont possibles :

- M2 MEEF parcours PLC mathématiques dans une des trois INSPÉ d'Île-de-France ;
- **ou** un parcours adapté en mathématiques à l'INSPÉ de Versailles DU.

Remarque : si vous dépendez de l'INSPÉ de l'académie de Versailles, l'université d'inscription vous sera précisée à la fin de cette journée ou demain à CERGY.

# La formation MEEF en mathématiques dans l'INSPÉ de l'académie de Versailles

- Quelle formation ?

- M2 MEEF second degré PLC en mathématiques ;
- **ou** parcours de formation adapté DU.

Pour vous accompagner, en plus d'un tuteur académique, vous aurez **un tuteur universitaire**.

- Quel lieu ?

- Université de Cergy-Pontoise ;
- Université d'Évry-Val d'Essonne ;
- Université Paris-Sud (Orsay).

- Quels jours ?

Les mardi et mercredi, matin et/ou après-midi.



# Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (1)

## Université de Cergy-Pontoise

### Responsable

Céline LEFORESTIER      01 34 25 65 40

[celine.leforestier@u-cergy.fr](mailto:celine.leforestier@u-cergy.fr)

### Secrétariat

XXX (arrive le 1<sup>er</sup> septembre)

Département Mathématiques

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

01 34 25 65 61

[xxx@u-cergy.fr](mailto:xxx@u-cergy.fr)

# Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (2)

## Université d'Évry-Val d'Essonne

### Responsables

Nicolas MEUNIER 06 16 79 62 64

Sébastien PLANCHENAULT 06 18 18 13 27

[nicolas.meunier@univ-evry.fr](mailto:nicolas.meunier@univ-evry.fr)

[sebastien.planchenault@univ-evry.fr](mailto:sebastien.planchenault@univ-evry.fr)

### Secrétariat

Nathalie David

IBGBI scolarité 1er étage

01 64 85 34 14

[nathalie.david@univ-evry.fr](mailto:nathalie.david@univ-evry.fr)

# Les **trois** lieux de formation MEEF en mathématiques (3)

**Université Paris-Sud (Orsay)**

## **Responsable**

Anne BROISE 01 69 15 60 37

[anne.broise@u-psud.fr](mailto:anne.broise@u-psud.fr)

## **Secrétariat**

xxx (arrive le 1<sup>er</sup> septembre)

bat 307 bureau 1F1

01 69 15 77 72

[mastermeef-maths@math.u-psud.fr](mailto:mastermeef-maths@math.u-psud.fr) *en précisant que vous êtes fonctionnaire stagiaire M2MEEF ou DU*

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **temps complet**

**Mardi 27 août de 9 h à 16 h 30** accueil à partir de 8h30

Université Cergy-Pontoise, site de Saint Martin,  
**salle E.5.32**

2, avenue Adolphe Chauvin  
Pontoise

**Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).**

**Mercredi 28 août**

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps**

**Mardi 27 août de 9 h à 16 h 30** accueil à partir de 8h30

Université Cergy-Pontoise, site de Saint Martin :

**Amphi LWOLF**

2, avenue Adolphe Chauvin

Pontoise

**Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).**

**Mercredi 28 août**

Prise de contact avec l'établissement d'affectation

**Jeudi 29 août**

Formation sur les pôles d'affectation

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (1)

## **Université de Cergy**

Accueil dans l'Amphi Curie, bâtiment A  
(puis salles E5.32, E2.21, E2.22 (bâtiment E))  
Site de Saint-Martin  
2, avenue Adolphe Chauvin  
Pontoise

***Jeudi 29 août de 9 heures à 16 h 30***

Pensez à apporter votre repas du midi.

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (2)

## Université d'Évry-Val d'Essonne

Grand Amphi du bâtiment IBGBI  
23, boulevard de France  
Évry

**Jeudi 29 août de 9 heures à 16 h 30**

Pensez à apporter votre repas du midi.

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (3)

## Université Paris-sud (site d'Orsay)

### Institut de Mathématique

Bâtiment 307 salles 0A5, 0A6 et 0A7

*La répartition dans les salles sera affichée face au secrétariat*

### ***Jeudi 29 août de 9 heures à 17h***

*Pensez à apporter votre repas du midi (un micro-onde est disponible).*

Les emplois du temps du début du mois de septembre vous seront distribués ce jour là



# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (4)

**INSPÉ de Créteil**

Gaëlle BUGNET [gaelle.bugnet@u-pec.fr](mailto:gaelle.bugnet@u-pec.fr)

**Mardi 27 août** de 9h00 à 17h00

- *Faculté de Sciences Eco-gestion, Créteil*
- *Grand Amphi 103 puis salles 304, 305, 306, 307*

**Mercredi 28 août**

*Prise de contact avec l'établissement d'affectation*

**Jeudi 29 août** de 9h30 à 17h00

- *INSPÉ - Site de TORCY*  
*2 Avenue Salvador Allendé 77200 TORCY*  
*Salles :101-102-103-104*

# Avant la rentrée des élèves, pour les stagiaires à **mi-temps** (4)

## **INSPÉ de Paris**

### **Mardi 27 août**

- 8h30 – Grand amphithéâtre de la Sorbonne :  
*accueil par le directeur de l'INSPÉ et le directeur adjoint chargé du 2<sup>nd</sup> degré*
- 13h30 – 17h30 site MOLITOR (10 rue Molitor 75016 Paris) :  
*Accueil par les coordonnateurs de parcours et début de la formation*

### **Mercredi 28 août**

*Prise de contact avec l'établissement d'affectation*

### **Jeudi 29 août**

*9h-12h et 13h30-16h30 journée de formation sur le site Molitor*

# Un fonctionnaire stagiaire

Vous êtes **fonctionnaire**.

À ce titre, vous avez des droits et des devoirs.

Vous êtes **stagiaire**.

Quel que soit votre statut, **vous avez une obligation de formation**, qui se poursuivra pendant toute cette année de professionnalisation :

- dans votre établissement, accompagné par un tuteur académique ;
- en INSPÉ (avec inscription obligatoire dans une université partenaire) et/ou en académie, organisée par la DAFOR.

# Avec qui allez-vous travailler dans l'établissement ?

Vous avez **un seul** supérieur hiérarchique :

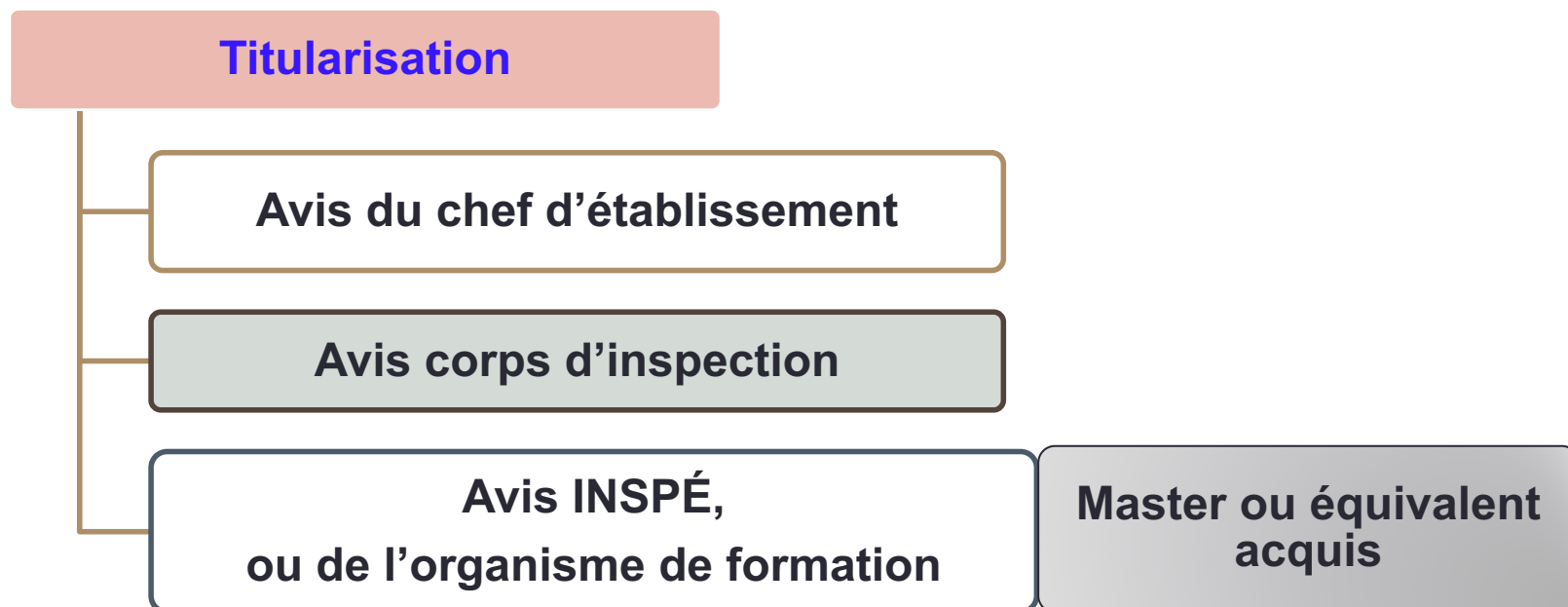
**le chef d'établissement.**

Ne restez pas isolé, **travaillez en équipe** :

- avec le tuteur académique ;
- avec l'équipe disciplinaire ;
- avec l'équipe de la vie scolaire ;
- avec l'équipe pédagogique de chaque classe.

Participez à la vie de l'établissement.

# Processus de titularisation :



Les grilles d'évaluation/ rapports de visites sont basés sur le référentiel des compétences des professeurs (arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)

# Quelques incontournables

pour gagner  
crédibilité, respect, confiance  
de la part des élèves

# Un adulte de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- le professeur connaît et porte les valeurs de la République (laïcité, égalité des chances...);
- il est ponctuel, assidu et rend rapidement les travaux qu'il a relevés ;
- il a une tenue vestimentaire appropriée ;
- il maîtrise la langue française, son registre de langue est soutenu et son orthographe correcte ;
- il est capable d'effectuer de tête les calculs élémentaires.

# Un enseignant de référence

- En classe, le professeur dit ce qu'il fait, fait ce qu'il dit ; chaque séquence de l'heure de classe est identifiable.
- Dans l'établissement, il participe au travail collectif pour accompagner utilement le parcours des élèves (ex. : socle commun, devoirs communs, organisation de concours).
- Dans la relation avec les familles, il entretient un dialogue constructif avec les parents d'élèves.
- Dans la discipline, il continue à se former tout au long de sa carrière et à enrichir sa culture mathématique.



# Des contenus de référence

On n'obtient pas des élèves ce qu'on n'exige pas de soi-même :

- les énoncés mathématiques, définitions ou théorèmes, sont **quantifiés** ;
- il n'y a pas de cours de mathématiques sans **démonstrations de propriétés** ;
- un énoncé mathématique doit être correctement formulé à tout niveau.

# Des objectifs de formations...

## ...aux pratiques pédagogiques

- Vous devez apprendre aux élèves à réfléchir, notamment avec les outils informatiques.
- Vous devez construire des compétences chez les élèves en leur donnant de bons outils (définitions, propriétés).
- Le suivi du travail personnel, réalisé dans ou hors la classe, doit être assuré. Ces travaux gagnent à être parfois différenciés.
- Le travail collaboratif et la pratique de l'oral doivent être régulièrement proposés dans les scénarios pédagogiques.

# Au collège

Évaluations des acquis des élèves à l'entrée en [sixième](#)

Les [repères de progression](#) et les attendus de fin d'année des cycles 3 et 4 sont parus.

- Les repères annuels offrent une référence commune pour aborder de façon équilibrée les connaissances et savoir-faire tout au long des trois années de chaque cycle.
- Les attendus de fin d'année proposent des exemples de réussite qui illustrent ce que l'élève doit savoir faire.

**Être professeur de mathématiques c'est apprendre aux élèves à raisonner ; cela passe par la construction, avec les élèves, de démonstrations de propriétés.**

# Au lycée : les enseignements

## Tests de positionnement en 2<sup>de</sup>.

Une mise en place de la réforme en seconde et en première :

- de nouveaux programmes ;
- de nouveaux enseignements (Enseignement Scientifique et SNT (Sciences Numériques et Technologie)) ;
- l'algorithmique et la programmation présentes dans tous les programmes ;
- selon les séries, les mathématiques comme enseignement de tronc commun ou de spécialité.

Connaitre les nombreuses évolutions des programmes du collège pour une bonne connaissance des acquis des élèves.

Comme au collège, travailler avec les élèves des démonstrations de propriétés quel que soit le niveau et quelle que soit la série.

# Au lycée : le baccalauréat 2021

- En séries technologiques :  
les E3C (Epreuves Communes de Contrôle Continu)
  - pour tous les élèves ;
  - au cours du second et du troisième trimestre ;
  - sur 2 heures : une vérification des automatismes puis 3 exercices indépendants ;
- En série générale :
  - une épreuve au troisième trimestre pour la spécialité non poursuivie
  - une épreuve au troisième trimestre pour l'enseignement scientifique, épreuve contenant des mathématiques
- Épreuve orale terminale en 2021

# Des ressources fiables et institutionnelles

- textes officiels (programmes, règlements d'examen, référentiel BTS) ;
- documentation officielle (documents ressources, banques diverses) ;
- ressource institutionnelle de l'académie de Versailles : le serveur *euler*.

**Attention** : Gardez un esprit critique face aux manuels et aux sites internet non institutionnels !

# Sitographie officielle

## Sites de l'Éducation nationale :

- [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)
- [eduscol.education.fr](http://eduscol.education.fr)
- [eduscol.education.fr/maths](http://eduscol.education.fr/maths)

## Sites académiques :

- [ac-versailles.fr](http://ac-versailles.fr)
- [euler.ac-versailles.fr](http://euler.ac-versailles.fr)
- [espe-versailles.fr](http://espe-versailles.fr)

# Le site mathématique académique : un outil incontournable



Mathématiques : apprendre, enseigner, pratiquer



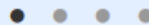
Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE

Navigation menu with a home icon and the following items: Inspection, Se former, Enseigner, Plan VT, Olympiades Concours, Pépinière, Semaine des mathématiques, Science Informatique.

## Olympiades internationales - Résultats



Tous médaillés ! OIM : Emile Averous frôle la médaille d'or ; Aurélien Fourré revient avec une médaille de bronze. JBMO : Mathieu Vogel gagne une médaille de bronze.



## Flash Info

**Semaine des mathématiques 2020**  
Du 9 au 15 mars, sur le thème "Mettons en scène les mathématiques"



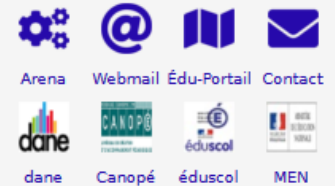
## Ressources Euler à la une



Search bar with a magnifying glass icon.

- Espace personnel
- Lexique
- Recherche de ressources
- Séances

## Accès direct



Dernières actualités

Prochains



# Les initiatives académiques en mathématiques

- Olympiades en première, en quatrième et par équipe ;
- Les stages de la Pépinière académique ;
- La Course Aux Nombres ;
- Les partenariats et les liens avec INRIA, Digicosme, l'IHES ;
- La semaine des mathématiques :  
du 9 au 15 mars 2020.

Le thème retenu cette année est « **Mettons en scène les mathématiques** ».

- L'année des mathématiques qui débute le 2 octobre 2019.

# Les réunions de rentrée mathématique

- **Jeudi 12 septembre ST-CYR-L'ÉCOLE Lycée Mansart**
- **Vendredi 13 septembre EVRY Lycée Parc des Loges**
- **Lundi 16 septembre SARCELLES Lycée Jean-Jacques Rousseau**
- **Mardi 17 septembre ARPAJON Lycée René Cassin**
- **Jeudi 19 septembre JOUY-LE-MOUTIER Lycée de l'Hautil**
- **Vendredi 20 septembre POISSY Lycée Charles de Gaulle**
- **Lundi 23 septembre BOULOGNE-BILLANCOURT Lycée Jacques Prévert**

Ces réunions débutent à 15 h 30.

Les inscriptions sont à faire à l'adresse : [acver.fr/rentree2019](http://acver.fr/rentree2019)

**Félicitations  
et bienvenue  
dans l'académie  
de Versailles !**

<b>Salles</b>	<b>Répartition des stagiaires</b>
E 205	<b>FSTG (temps complet)</b>
E 102	<b>PSTG A et B</b>
E 106	<b>PSTG C à E</b>
E 107	<b>PSTG de F à L</b>
E 203	<b>PSTG de M à P</b>
E 204	<b>PSTG de Q à Z</b>