



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TUTEURS ACADÉMIQUES EN MATHÉMATIQUES

Lundi 26 septembre 2022

Merci !

Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

Inspection pédagogique

Le groupe des IA-IPR de mathématiques de
l'académie de Versailles :

Luca AGOSTINO

Nicolas FIXOT (**réf formation initiale**)

Xavier GABILLY (**réf formation initiale**)

Catherine GUFFLET

Catherine HUET

Anne MENANT

Jean-François REMETTER

Charles SÉVA

Christophe VITALIS

Christine WEILL (coordinatrice)

Leur adresse professionnelle s'écrit (sans accent,
sans cédille) prenom.nom@ac-versailles.fr

Le secrétariat est assuré par

Frédérique CHAUVIN

01 30 83 40 43

frederique.chauvin@ac-versailles.fr

Les professeurs chargés d'une mission d'inspection
en mathématiques sont :

Aline BRUN

Barbara DUSSABLY

Véronique GABILLY

Éric LARZILLIÈRE

Carole LIBS

Marion PACAUD

Martine SALMON

Florence SEPIETER

Valérie VINCENT

BASSINS 2022-2023

Mathématiques



LA : Luca AGOSTINO
NF : Nicolas FIXOT
XG : Xavier GABILLY
CG : Catherine GUFFLET
CH : Catherine HUET
AM : Anne MENANT
JFR : Jean-François REMETTER
CS : Charles SÉVA
CV : Christophe VITALIS
CW : Christine WEILL

A retrouver sur Euler...

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Stagiaires en observation
et pratique accompagnée

Stagiaires en responsabilité

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Stagiaires en observation
et pratique accompagnée

Stagiaires en responsabilité

Stagiaires
M1 ou M2
SOPA

Stagiaires
L2 à M2
AED prépa-pro

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Stagiaires en observation
et pratique accompagnée

Stagiaires en responsabilité

Stagiaires
M1 ou M2
SOPA

Stagiaires
L2 à M2
AED prépa-pro

Stagiaires
M2
Alternants

Stagiaires
temps plein

Stagiaires
DIU
Mi-temps

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Stagiaires en observation
et pratique accompagnée

Stagiaires en responsabilité

Stagiaires
M1 ou M2
SOPA

Stagiaires
L2 à M2
AED prépa-pro

Stagiaires
M2
Alternants

Stagiaires
temps plein

Stagiaires
DIU
mi-temps



Lauréats du CAPES ou de l'Agrégation

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Stagiaires en observation et pratique accompagnée

Stagiaires en responsabilité

Stagiaires
M1 ou M2
SOPA

Stagiaires
L2 à M2
AED prépa-pro

Stagiaires
M2
Alternants

Stagiaires
temps plein

Stagiaires
DIU
mi-temps

- stage en responsabilité de 6h en établissement
- préparation du CAPES

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Stagiaires en observation et pratique accompagnée

Stagiaires en responsabilité

Stagiaires
M1 ou M2
SOPA

Stagiaires
L2 à M2
AED prépa-pro

Stagiaires
M2
Alternants

Stagiaires
temps plein

Stagiaires
DIU
mi-temps

- stage en responsabilité de 18h en établissement
- issus d'un concours interne ou de M2-MEEF

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Stagiaires en observation et pratique accompagnée

Stagiaires en responsabilité

Stagiaires
M1 ou M2
SOPA

Stagiaires
L2 à M2
AED prépa-pro

Stagiaires
M2
Alternants

Stagiaires
temps plein

Stagiaires
DIU
mi-temps

- stage en responsabilité de 7h à 9h (agrégé)
ou
8h à 10h (certifié)
- issus d'un M2 non MEEF (agrégation, autres M2, autres...)

Les professeurs stagiaires dans les établissements

Les profils des Professeurs stagiaires Temps plein:

- Lauréat du CAPES interne avec une expérience significative d'enseignement (plus de 18 mois)
- Lauréat du CAPES externe, justifiant d'un M2 MEEF
 - En M1 MEEF, trois Stages d'Observation de de Pratique accompagnée (SOPA) en collège
 - En M2 MEEF:
 - Un stage SOPA deux jours par semaine toute l'année
 - Un stage en responsabilité (6h hebdomadaire)

Accompagnement par l'EAFC (École Académique de la Formation Continue)

Calendrier de l'accompagnement et de la formation des stagiaires enseignants temps plein année 2022-2023

Calendrier susceptible d'être modifié. Merci de vous référer à votre convocation

15 jours de formation

1

ACCUEIL

2

ENSEIGNER SA
DISCIPLINE/SPECIALITÉ

3

RENFORCER SES COMPÉTENCES
TRANSVERSALES/INTER-
DISCIPLINAIRES

4

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Accompagnement par l'EAFC (École Académique de la Formation Continue)

- 25/08 AM - Par discipline/spécialité en présentiel (0,5 j)
- 26/08 AM - Webinaire d'accueil transversal (0,5 j)
- 29/08 - Préparer sa rentrée (1 j)
- 21/09 ou 28/09 - Oral (1 j)
- 05/10 - Consolider les fondamentaux (1 j)
- 19/10 - Numérique éducatif (0,5 j)
- 16/11 - Pratiques professionnelles – filière technologique et professionnelle (1 j)
- 23/11 - Evaluer – filière générale (0,5 j)
- 23/11 - Evaluer – filière technologique et professionnelle (1j)
- 30/11 - Ecole inclusive (0,5 j)
- 07/12 - Laïcité Valeurs de la République (1 j)
- 14/12 - Ecole inclusive (0,5 j)
- 14/12 - Evaluer – filière générale (0,5 j)
- 04/01 - Education artistique et culturelle (0,5 j)

Accompagnement par l'EAFC (École Académique de la Formation Continue)

- 11/01 - Se former et Innover (1 j)
- 18/01 - Travailler en équipe (MEEF 2 et MEEF 3) (1 j)
- 25/01 - Ecole inclusive (0,5 j)
- 25/01 - Numérique éducatif (0,5 j)
- 01/02 - Ecole inclusive – filière technologique et professionnelle (1 j)
- 08/02 - Egalité filles-garçons (1 j)
- 15/02 - Education artistique et culturelle (0,5 j)
- 15/03 ou 29/03 - Pratiques professionnelles – filière générale (1 j)
- 22/03 - Numérique éducatif (0,5 j)
- Avant le 15/05 - Continuum de formation (0,5 j)
- Accompagnement renforcé « ma discipline clé d'une classe sereine » (1 j)

Rôle du tuteur académique (TA)

Circulaire 2014-080 parue au BO n°25 du 19/06/2014

« Ils participent à l'accueil du stagiaire avant la rentrée, leur apportent une aide à la prise de fonction, à la conception des séquences d'enseignement, à la prise en charge de la classe.

Ils apporteront tout au long de l'année conseil et assistance aux stagiaires, sur la base de leur propre expérience, de l'**accueil des stagiaires** dans leur classe et de l'**observation** de ces derniers dans les leurs. »

Deux documents d'appui :

- le « **4 pages** » (**accessible sur Euler**) distribué aux stagiaires aux journées d'accueil (certains n'étaient pas présents à ces journées, en parler) ;
- la **lettre de rentrée** mathématique « LA FORMATION DE L'ESPRIT CRITIQUE EN MATHEMATIQUES ».

Des documents sur le site Euler

Professeurs stagiaires

Année en cours

Félicitations !

Vous êtes professeurs stagiaires dans l'académie de Versailles.

Vous trouverez des documents pour vous accompagner :

- Diaporama de présentation (2022) ([pdf](#))
- Lettre d'accueil des professeurs stagiaires ([pdf](#) ; 325.7 ko).
- Lettre de rentrée 2022 intitulée "La formation de l'esprit critique en mathématiques" ([pdf](#) ; 344.8 ko).

EPLE

Chef d'établissement

Équipe pédagogique

Équipe disciplinaire...

Tuteur Académique (TA)

FA

Professeur stagiaire

EAFC

**Formateur
académique**

FA

IA-IPR

Rectorat- académie

Formateurs Académiques (FA-RT)

Leur mission principale est d'accompagner les tuteurs en établissement (TA) ; ils assureront l'articulation entre la formation à l'INSPE et l'accompagnement en établissement.

Ce seront donc vos **principaux interlocuteurs**.

FA de l'académie de Versailles

- **Hélène DUSQUESNE**

Helene.Duquesne1@ac-versailles.fr

- **Anne Catherine FERRARI**

aferrari1@ac-versailles.fr

- **Jérôme FUAN**

jerome.fuan@ac-versailles.fr

- **Carole HEBERT**

chebert1@ac-versailles.fr

- **Laetitia LAHAYE**

Laetitia.lahaye@ac-versailles.fr

- **Katel MARTY**

Katel.marty@ac-versailles.fr

- **Isabelle STRAEBLER**

isabelle.straebler@ac-versailles.fr

- **Louise VAUGOUDE**

louise.vaugoude@ac-versailles.fr

Tous les TA sont accompagnés par un FA-RT

Accompagnement des TA

Il prend plusieurs formes :

- **3 réunions en distanciel animées par les inspecteurs :**
 - aujourd'hui,
 - début décembre 2022 (rapport intermédiaire),
 - mi-avril 2023 (bilan final);
- **3 formations complémentaires proposées par les FA-RT (à inscription facultative)** dans différents établissements de 14h à 17h.

Trois thèmes de formations

- 1^{er} thème : Visite

Qu'observe-t-on lors de la visite d'un stagiaire et que lui demande-t-on d'observer lorsqu'il vient assister à un cours de son tuteur ? Comment utiliser ces visites dans la formation du stagiaire ?

- 2^e thème : Conduite d'un entretien

Comment mener cet entretien ? Quels sont les freins à la bonne conduite d'un entretien ? Comment faire progresser le stagiaire dans son analyse réflexive ?

- 3^e thème : Non déterminé

Planning

Formation 1 : visites du stagiaire

- ❑ **Mardi 11 Octobre à Domont (95) : 14h – 17h**
- ❑ **Jeudi 13 Octobre à Gif-sur-Yvette (91) : 14h – 17h**

Planning

Formation 2 : conduite d'entretien

- ❑ **Mardi 22 Novembre à Domont (95) : 14h – 17h**
- ❑ **Jeudi 17 Novembre à Gif-sur-Yvette (91) : 14h – 17h**

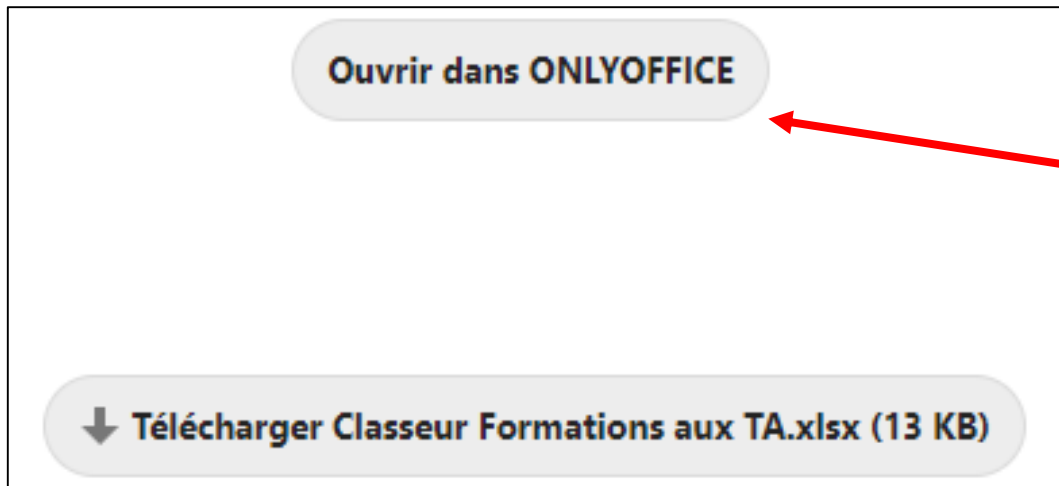
Inscriptions pour les formations proposées par les FA-RT

Un certain nombre d'entre vous sont déjà inscrits (via ce lien donné sur le mail envoyé par les FA)

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/fkoK6XW2YGqrW4R>

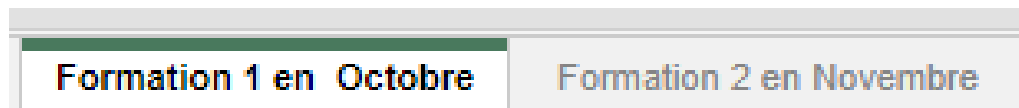
N'hésitez pas à nous indiquer vos besoins en formation (pour la formation 3) aux FA-RT par mail.

Procédure d'inscription



1) Cliquer ici.

2) Sélectionner la formation (en bas).



3) Compléter le tableau pour chaque formation selon le site (Domont ou Gif-su-Yvette)

Si cela ne va pas...

LE PROTOCOLE ACADÉMIQUE DE SUIVI

Les difficultés constatées doivent être évaluées selon leur degré de gravité : **vigilance** en cas de difficultés légères, **alerte** en cas de difficulté persistante ou majeure, **gestion de crise** en cas de situation d'urgence.

L'activation du niveau **vigilance** est ouverte à tous les acteurs. sur COMPAS

L'activation des niveaux **alerte** et **gestion de crise** incombe aux seuls responsables.

Vigilance

Constat d'une difficulté rencontrée par le stagiaire



Tuteur académique

- Procédure Muses
- Envoi d'un mèl (au chef d'établissement, au formateur académique et à l'inspecteur référent).
- Information au stagiaire

Diagnostic partagé



Acteurs de la formation

Accompagnement renforcé du stagiaire



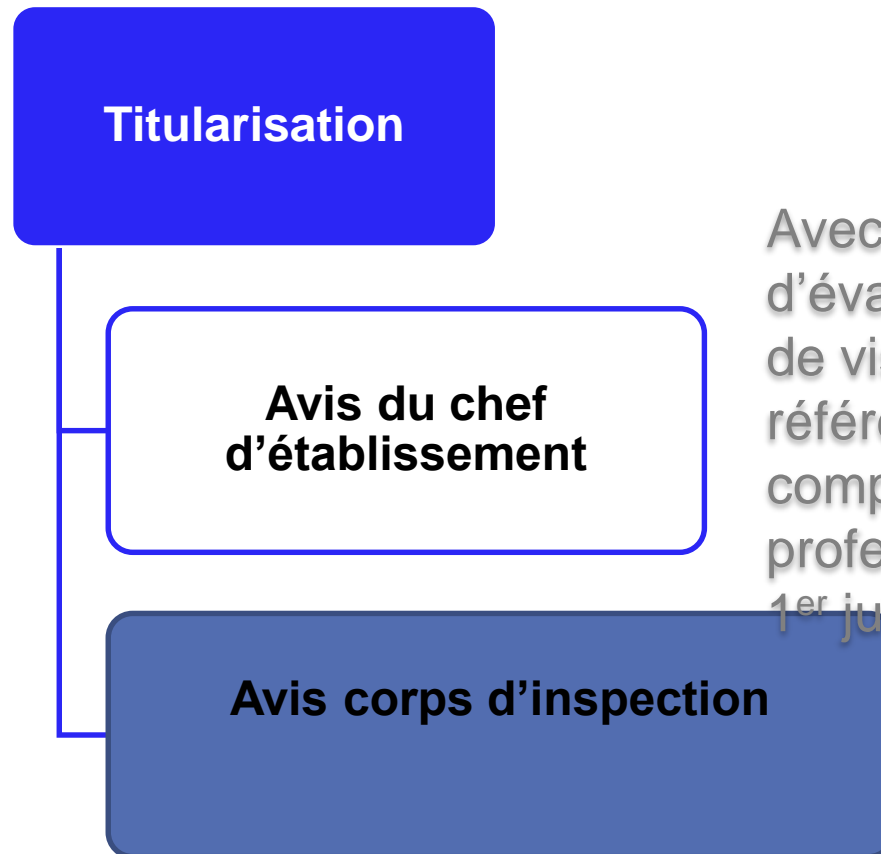
Stagiaire

Modalités envisageables :

- Entretien
- Suivi par le formateur académique
- Suivi par le tuteur universitaire
- Programme d'Accompagnement Renforcé (PAR)

Titularisation des stagiaires Temps Plein

Un **jury académique** se prononce en se fondant sur trois avis :



Avec des grilles d'évaluation/ rapports de visites basés sur le référentiel des compétences des professeurs (arrêté du 1^{er} juillet 2013)

En cours d'année, pour tous les tuteurs

Rapport intermédiaire à rédiger au retour des vacances de Noël via COMPAS

Vérifiez dès maintenant que vous pouvez accéder au dossier du professeur stagiaire

La rédaction de ce rapport donnera lieu à un **bilan d'étape** à faire avec le stagiaire avant les vacances de Noël

Document pour les rapports

Il se compose de **deux parties** :

- une première partie : **analyse des activités menées** (séance observée, bilan et analyse des activités par le professeur stagiaire) ;
- une seconde partie sur l'**analyse des compétences professionnelles** : ces compétences ont été regroupées en 6 volets. Pour chacun, on constatera et appréciera le niveau d'acquisition et l'on indiquera des axes de progrès.

Rapport intermédiaire des TA

- À compléter sur le site interacadémique COMPAS
- Bilan sur les 6 compétences professionnelles:
 - **Compétences Prof 1** : Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction
 - **Compétences Prof 2** : Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement
 - **Compétences Prof 3** : Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique
 - **Compétences Prof 4** : Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves
 - **Compétences Prof 5** : Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication
 - **Compétences Prof 6** : Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail