

Questions flash - 1

4ème

La classe est divisée en 2 groupes.

Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !
L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la marge
à l'arrière de votre cahier d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des réponses
(ne pas écrire l'énoncé)**

Groupe A

**Quotient de
8 par 2 ?**

Groupe B

**Quotient de
8 par 4 ?**

Groupe A

12

**est-il un
multiple de
6 ?**

Groupe B

6

**est-il un
multiple de
12 ?**

Groupe A

2 127

**est-il un
divisible par
3 ?**

Groupe B

2 712

**est-il un
divisible par
3 ?**

Groupe A

**Un nombre
divisible par 4
est-il divisible
par 2 ?**

Groupe B

**Un nombre
divisible par 4
est-il divisible
par 2 ?**

Groupe A

**3 216 est
divisible par
...?**

Groupe B

**2 720 est
divisible par
...?**

Groupe A

Détermine un nombre pair :

- **Inférieur à 193**
- **Supérieur à 188**
- **Divisible par 3**

Groupe B

Détermine un nombre pair :

- **Inférieur à 152**
- **Supérieur à 144**
- **Divisible par 5**

Correction

Groupe A

**Quotient de
8 par 2 ?**

Groupe B

**Quotient de
8 par 4 ?**

Groupe A

2 127

**est-il un
divisible par
3 ?**

Groupe B

2 712

**est-il un
divisible par
3 ?**

Groupe A

**Un nombre
divisible par 4
est-il divisible
par 2 ?**

Groupe B

**Un nombre
divisible par 4
est-il divisible
par 2 ?**

Groupe A

**3 216 est
divisible par
...?**

Groupe B

**2 720 est
divisible par
...?**

Groupe A

Détermine un nombre pair :

- **Inférieur à 193**
- **Supérieur à 188**
- **Divisible par 3**

Groupe B

Détermine un nombre pair :

- **Inférieur à 152**
- **Supérieur à 144**
- **Divisible par 5**

Questions flash - 2 4ème

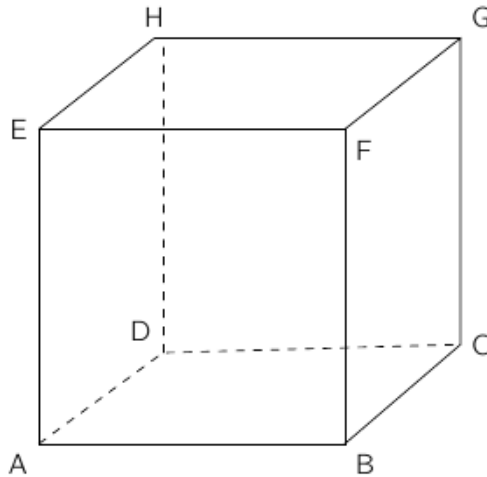
La classe est divisée en 2 groupes.

Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !
L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la marge
à l'arrière de votre cahier d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des réponses
(ne pas écrire l'énoncé)**



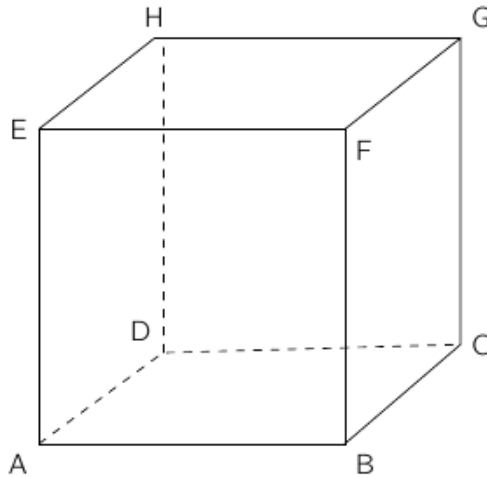
1) Dans le repère (A;B,D,E)
ci-dessus les coordonnées

(Groupe A)

du point A sont :

(Groupe B)

du point B sont :



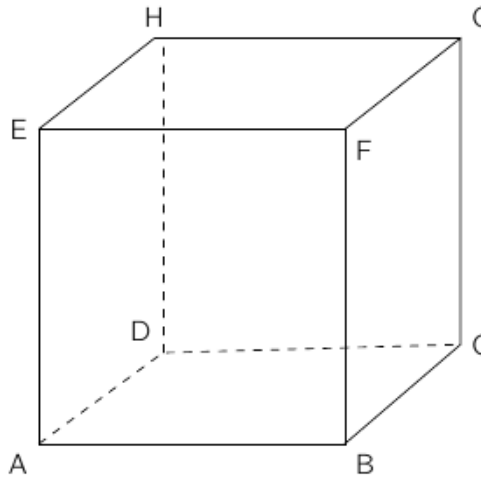
2) Dans le repère (A;B,D,E)
ci-dessus les coordonnées

(Groupe A)

du point E sont :

(Groupe B)

du point A sont :



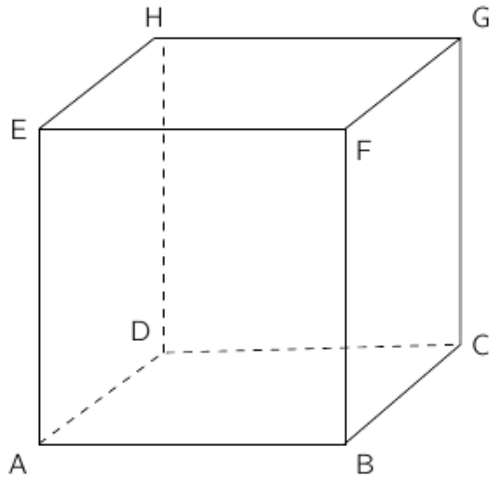
3) Dans le repère (A;B,D,E)
ci-dessus les coordonnées

(Groupe A)

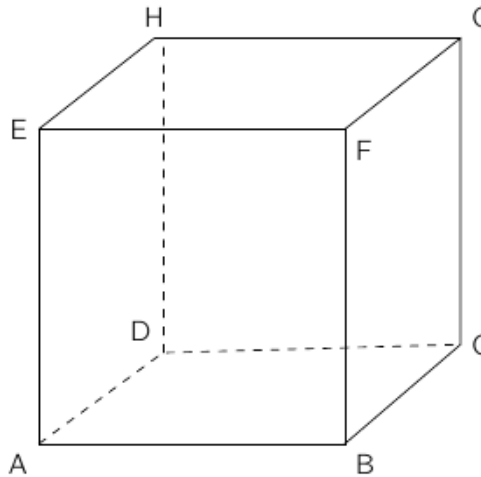
du point I milieu
de [AD] sont :

(Groupe B)

du point K milieu
de [AB] sont :



4) Le point F a pour coordonnées
(1,0,1) dans le repère ...



5) Représente ce cube en perspective cavalière, on utilise le repère $(D;A,C,H)$

(Groupe A)

Colorier en rouge
l'ensemble des points
dont l'ordonnée est
égale à 1.

(Groupe B)

Colorier en vert
l'ensemble des points
dont l'altitude est égale
à 0.

Correction

Questions flash - 5 4ème

La classe est divisée en 2 groupes.
Les élèves situés à gauche de la table font partie du groupe A et ceux à droite du groupe B.

**A vos stylos !
L'activité va commencer.**

**Ecrivez la date en abrégé dans la
marge à l'arrière de votre cahier
d'exercices .**

**Ecrivez en colonne chacune des
réponses
(ne pas écrire l'énoncé)**

Groupe A

**1/Produit
de de 8 par
-2 ?**

Groupe B

**1/Produit de
-8 par 4 ?**

Groupe A

^{2/}La somme
de 12
Et de -6 ?

Groupe B

^{2/}La somme
de 13 et -23
?

Groupe A

**3/Le produit
de -5 par
-3 ?**

Groupe B

**3/Le produit
de -3 par
-7 ?**

Groupe A

**4/L'inverse du
nombre 2 ?**

Groupe B

**4/L'inverse du
nombre 10 ?**

Groupe A

**5/L'inverse
du nombre
-1 ?**

Groupe B

**5/L'inverse du
nombre 1 ?**

Groupe A

6/L'inverse de $\frac{1}{2}$
est :

Groupe B

6/L'inverse de -
 $\frac{1}{10}$ est :

**7/Le produit d'un
nombre par son inverse
est toujours positive ou
négative ?(pourquoi)**

Correction

Groupe A(1)

**Produit de
de 8 par
-2 ?**

Groupe B(1)

**Produit de
-8 par 4 ?**

Groupe A(2)

**La somme
de 12
Et de -6 ?**

Groupe B(2)

**La somme
de 13 et -23
?**

Groupe A(3)

**Le produit
de -5 par
-3 ?**

Groupe B(3)

**Le produit
de -3 par
-7 ?**

Groupe A(4)

**L'inverse du
nombre 2 ?**

Groupe B(4)

**L'inverse du
nombre 10 ?**

Groupe A(5)

**L'inverse du
nombre -1 ?**

Groupe B(5)

**L'inverse du
nombre 1 ?**

Groupe A(6)

L'inverse de $\frac{1}{2}$
est :

Groupe B(6)

L'inverse de
 $-\frac{1}{10}$ est :

**7/Le produit d'un
nombre par son inverse
est toujours positive ou
négative ?(pourquoi)**