

Pour une sortie scolaire, des élèves de 5ème du Collège J.Y. Cousteau de Méry doivent se rendre au Palais de la Découverte. Celui-ci est situé à 5 min à pieds de la station de métro Champs Élysées-Clémenceau.

Les élèves partent du collège à 8h30. Ils rejoignent la gare de Méry en 20 min environ et prennent alors le train jusqu'à la Gare du Nord. Cinq minutes les séparent alors de la station de la ligne du métro, qu'ils empruntent jusqu'à la station Châtelet. De cette station, ils changent de quai pour emprunter la ligne qui les mène à destination.

À partir des documents ci-dessous, calculer l'heure d'arrivée approximative au Palais de la découverte.

Document 1 - Extrait des horaires de train Persan Beaumont / Paris Nord

Notes à consulter	LV	S	1	LV	1	SD	LV	LV	1	LV	1	SD	LV	LV	S	D	LV	SD	SD	LV	LV	
Persan Beaumont	7:44	7:48					8:04	8:17				8:29		8:40	8:48	8:59	8:59		9:29	9:31		
Champagne sur Oise	7:48	7:52					8:08	8:21				8:34		8:44	8:52	9:03	9:04		9:34	9:35		
L'Isle Adam Parmain	7:52	7:56					8:13	8:25				8:38		8:49	8:57	9:07	9:08		9:38	9:39		
Valmondois	7:55	7:59					8:01	8:12	8:16	8:28		8:31	8:42	8:46	8:52	9:00	9:10	9:12	9:12	9:42	9:42	9:44
Mériel							8:04	8:15	8:19			8:34	8:45	8:49			9:15	9:15	9:45			9:47
Méry							8:08	8:19	8:23			8:38	8:49	8:53			9:19	9:19	9:49			9:51
Frépillon							8:12	8:22	8:27			8:42	8:52	8:57			9:22	9:22	9:52			9:54
Bessancourt							8:15	8:25	8:30			8:45	8:55	9:00			9:25	9:25	9:55			9:57
Taverny							8:18	8:28	8:33			8:48	8:58	9:03			9:28	9:28	9:58			10:00
Vaucelles							8:20	8:30	8:35			8:50	9:00	9:05			9:30	9:30	10:00			10:02
Saint-Leu la Forêt							8:16	8:23	8:31	8:33	8:38	8:46	8:53	9:01	9:03	9:08		9:33	9:33	10:03		10:05
Gros Noyer Saint-Prix							8:19	8:26	8:34	8:36	8:41	8:49	8:56	9:04	9:06	9:11		9:36	9:36	10:06		10:08
Ermont Halte							8:22	8:29	8:37	8:38	8:44	8:52	8:59	9:07	9:08	9:14		9:38	9:38	10:08		10:10
Ermont Eaubonne							8:25	8:32	8:40	8:42	8:47	8:55	9:02	9:10	9:12	9:17		9:42	9:42	10:12		10:14
Paris Nord							8:43	8:48	8:58	9:03	9:03	9:13	9:18	9:28	9:33	9:33		10:03	10:03	10:33		10:35

D = circule les dimanches et jours fériés. LV = circule du lundi au vendredi. 1 = circule jusqu'au 24 décembre : tous les jours sauf les samedis et dimanches ; à partir du 3 janvier : tous les jours sauf les samedis, dimanches et jours fériés.
 DV = circule tous les jours sauf les samedis. S = circule uniquement les samedis.
 LS = circule du lundi au samedi. SD = circule les samedis, dimanches et jours fériés.

Document 2

Fréquence de passage du métro

Horaire	Passages
En journée	Tous les 2 à 4 min
En soirée	Tous les 5 à 7 min
Samedi	Tous les 3 à 8 min
Dimanche	Tous les 3 à 8 min

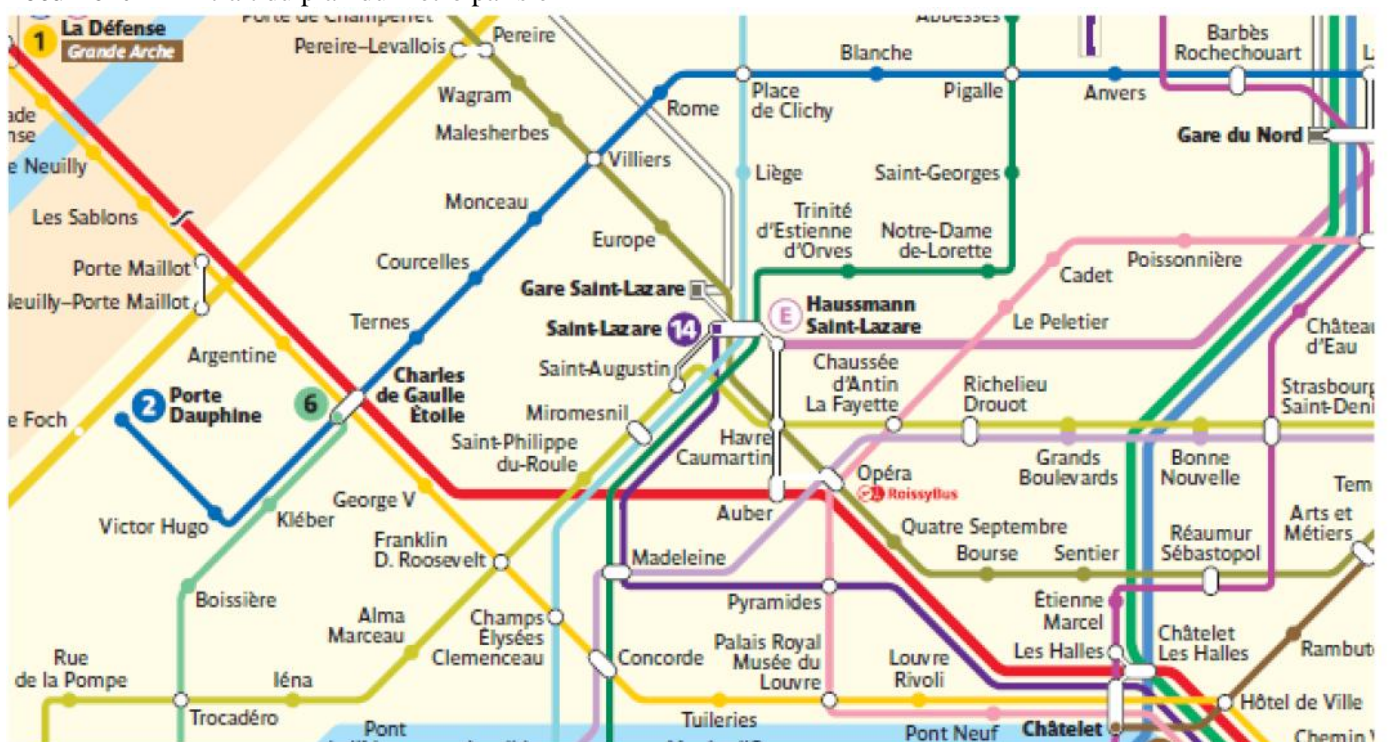
Document 3 - Extrait de la brochure de l'Office de Tourisme de Paris

Le Site officiel de l'Office du Tourisme et des Congrès de Paris

En métro

C'est le moyen le plus simple et le plus rapide de se déplacer dans la capitale, mais aussi l'un des plus économiques. Le métro parisien compte près de 300 stations, dont l'entrée est signalée par un grand « M » jaune, et 16 lignes, numérotées de 1 à 14, plus la 3 bis et la 7 bis. Ces lignes ont chacune une couleur, que vous retrouvez sur la signalétique des stations et sur tous les plans de la RATP. Des correspondances entre les lignes vous permettent de composer votre trajet. Pour évaluer votre temps de déplacement, comptez en moyenne 2 minutes par station et ajoutez 5 minutes si vous avez une correspondance.

Document 4 - Extrait du plan du métro parisien



COMPÉTENCES

Compétence 1 : Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.

Compétence 3

Domaine : Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes	
C1	Rechercher, extraire et organiser l'information utile
C2	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
C4	Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer avec un langage adapté.
Domaine : Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	
D4	Grandeurs et mesures : calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités