

En complétant par le nombre ou le symbole qui convient puis en reliant les points comme indiqués dans l'exercice, on voit se dessiner le triangle de Sierpiński.

CADRE

Remédiation dans le cadre géométrique d'un apprentissage du cadre numérique (tables de multiplication)

Apprentissage ou réapprentissage avec changement de cadre du numérique au géométrique

Connaissance de culture générale : histoire des mathématiques (Sierpiński, fractales Mandelbrot)

COMPÉTENCES DU PALIER 2

Compétence 3

Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- Nombres et calculs
 - Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
 - Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.
 - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.
 - Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple et tiers, quadruple et quart d'un nombre entier.
 - Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.
- Géométrie
 - Résoudre des problèmes de construction
 - Tracer une figure sur papier uni à partir de consignes.

Compétence 5

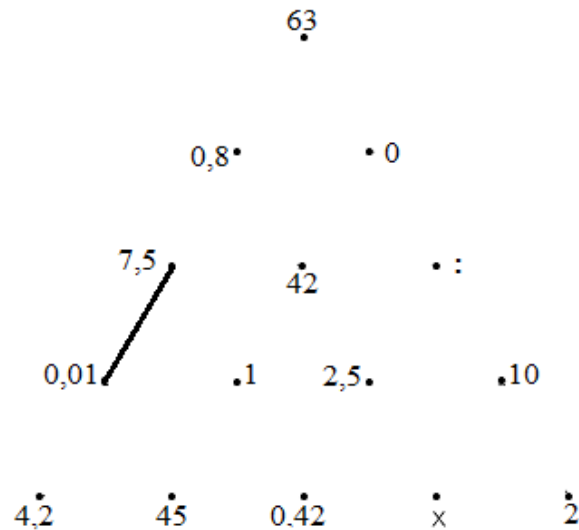
La culture humaniste

- Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)
 - Mémoriser quelques repères chronologiques en les situant les uns par rapport aux autres et en s'appuyant sur leurs caractéristiques majeures.

GÉOMÉTRIE-MULTIPLICATION - DIVISION

Compléter par le nombre ou le symbole qui convient puis relier les points dans l'ordre des nombres obtenus, comme indiqués ci-dessous.

- | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| 1) $\times 10 = 75$ | 8) $0,00042 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | 15) $3 \dots\dots 3 = 9$ | 22) $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ |
| 2) $\frac{1}{10} \times \dots\dots = 0,001$ | 9) $0,10 \times 10 = \dots\dots\dots$ | 16) $: 100 = 0,025$ | 23) $0,7 \times 90 = \dots\dots\dots$ |
| 3) $5,7 : 5,7 = \dots\dots\dots$ | 10) $750 : 100 = \dots\dots\dots$ | 17) $0,25 : \dots\dots\dots = 0,025$ | 24) $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ |
| 4) $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ | 11) $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ | 18) $12 \dots\dots\dots 0 = 0$ | 25) $\div 63 = 0$ |
| 5) $: 1 = 0,01$ | 12) $17,3 \dots\dots\dots 10 = 1,73$ | 19) $3 \times \dots\dots\dots = 6$ | 26) $\div 3 = 14$ |
| 6) $21 \times 0,2 = \dots\dots\dots$ | 13) $5 \times 0,5 = \dots\dots\dots$ | 20) $\times 0,45 = 4,5$ | 27) $\times 8 = 6,4$ |
| 7) $1,5 \times 30 = \dots\dots\dots$ | 14) $0,042 \times 10 = \dots\dots\dots$ | 21) $7,5 \dots\dots\dots 7,5 = 1$ | 28) $\times 0,01 = 0,075$ |



Correction

