

CADRE

Apprentissage ou réapprentissage

Travail sur les erreurs, le vocabulaire et la polysémie (exemples : « produit de trois facteurs égaux à deux », « somme de trois termes tous égaux à un », « somme des quatre premiers nombres entiers »).

MISE EN ŒUVRE

- faire un travail mental sur le vocabulaire en début d'heure
- remplir puis créer des grilles de nombres croisés avec un vocabulaire imposé
- compléter un sudoku
- à partir d'une grille de sudoku complétée, créer un sudoku sur un thème donné.

COMPÉTENCES DU PALIER 2

Compétence 1

- Lire seul et comprendre un énoncé (exemple : « premier terme de la somme de cinq et sept »).
- Repérer dans un texte des informations explicites

Compétence 3

Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- Nombres et calculs
 - Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
 - Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.
 - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.
 - Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple et tiers, quadruple et quart d'un nombre entier.
 - Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.

1	4	8	9	2	5	6	3	7
5	3	2	4	7	6	1	8	9
7	9	6	1	8	3	4	5	2
9	8	5	2	6	7	3	1	4
2	1	3	5	4	8	7	9	6
6	7	4	3	1	9	5	2	8
3	2	7	8	5	4	9	6	1
8	6	9	7	3	1	2	4	5
4	5	1	6	9	2	8	7	3

D'abord les 8 puis les 9 puis 3 en bas à gauche.