



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



TUTEURS DE TERRAIN PROFESSIONNELS EN MATHÉMATIQUES

Stagiaires à TEMPS PLEIN

Mercredi 16 septembre 2015





Merci !

Les IPR de mathématiques de l'académie de Versailles

Anne ALLARD

IPR référente de formation

Joëlle DÉAT

Yann ÉGLY

Catherine GUFFLET

Anne MENANT

Évelyne ROUDNEFF

Joffrey ZOLNET

Adresses électroniques

prenom.nom@ac-versailles.fr

Secrétariat : Frédérique
CHAUVIN

frederique.chauvin@ac-versailles.fr

Tél : 01 30 83 40 43

Professeurs associés :

Lucie AUDIER

Agnès CHOQUER

Isabelle DE GRACIA

Xavier GABILLY

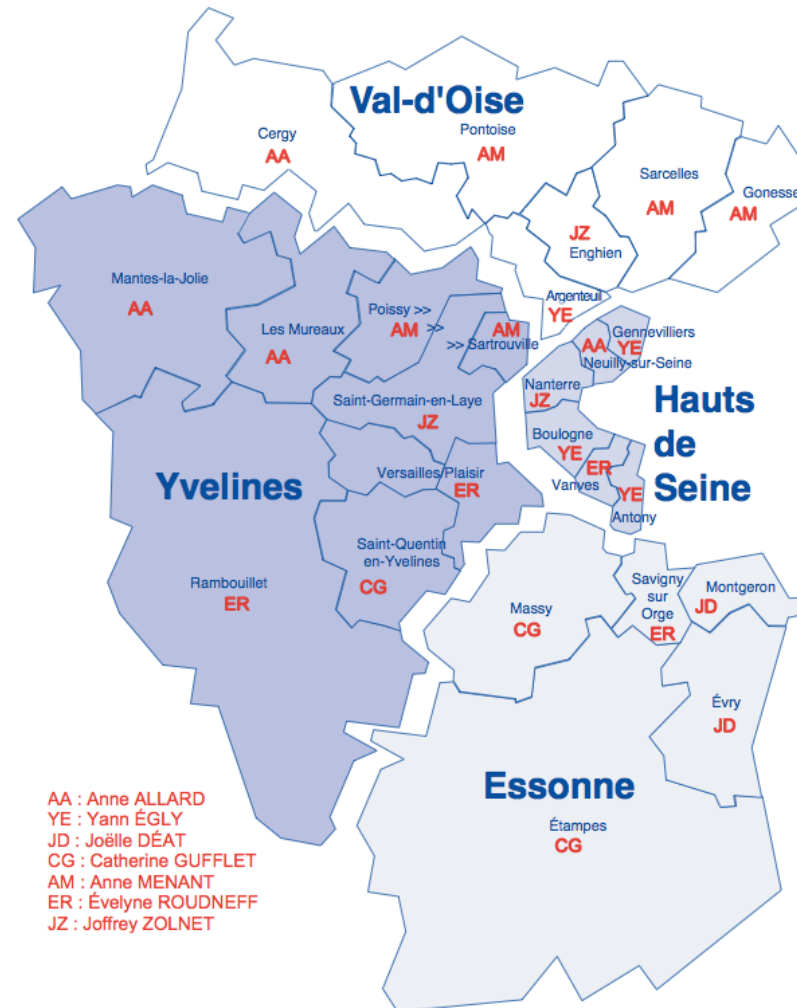
Catherine HOUARD

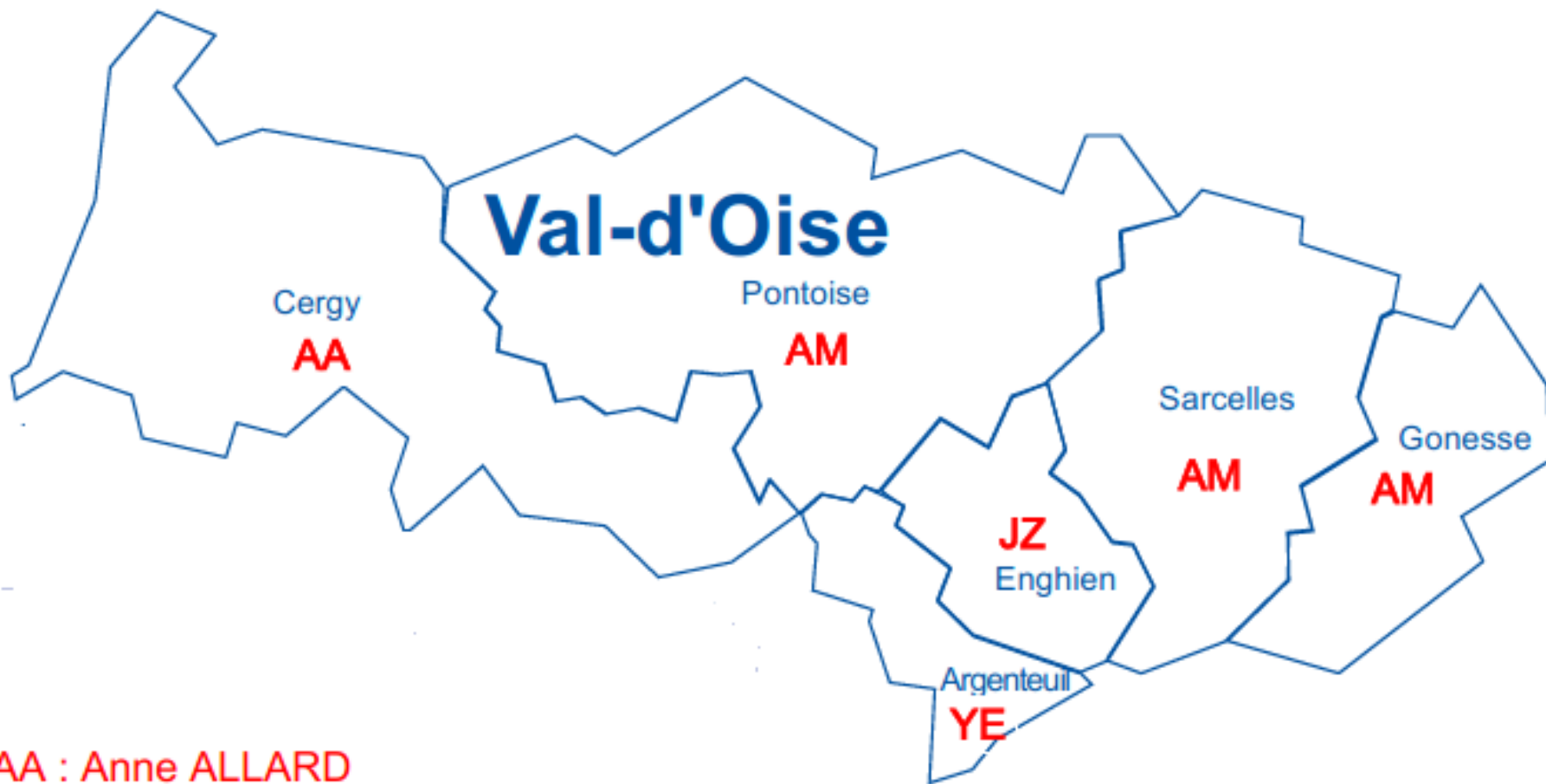
Laurence LHOMME

Line ORRÉ

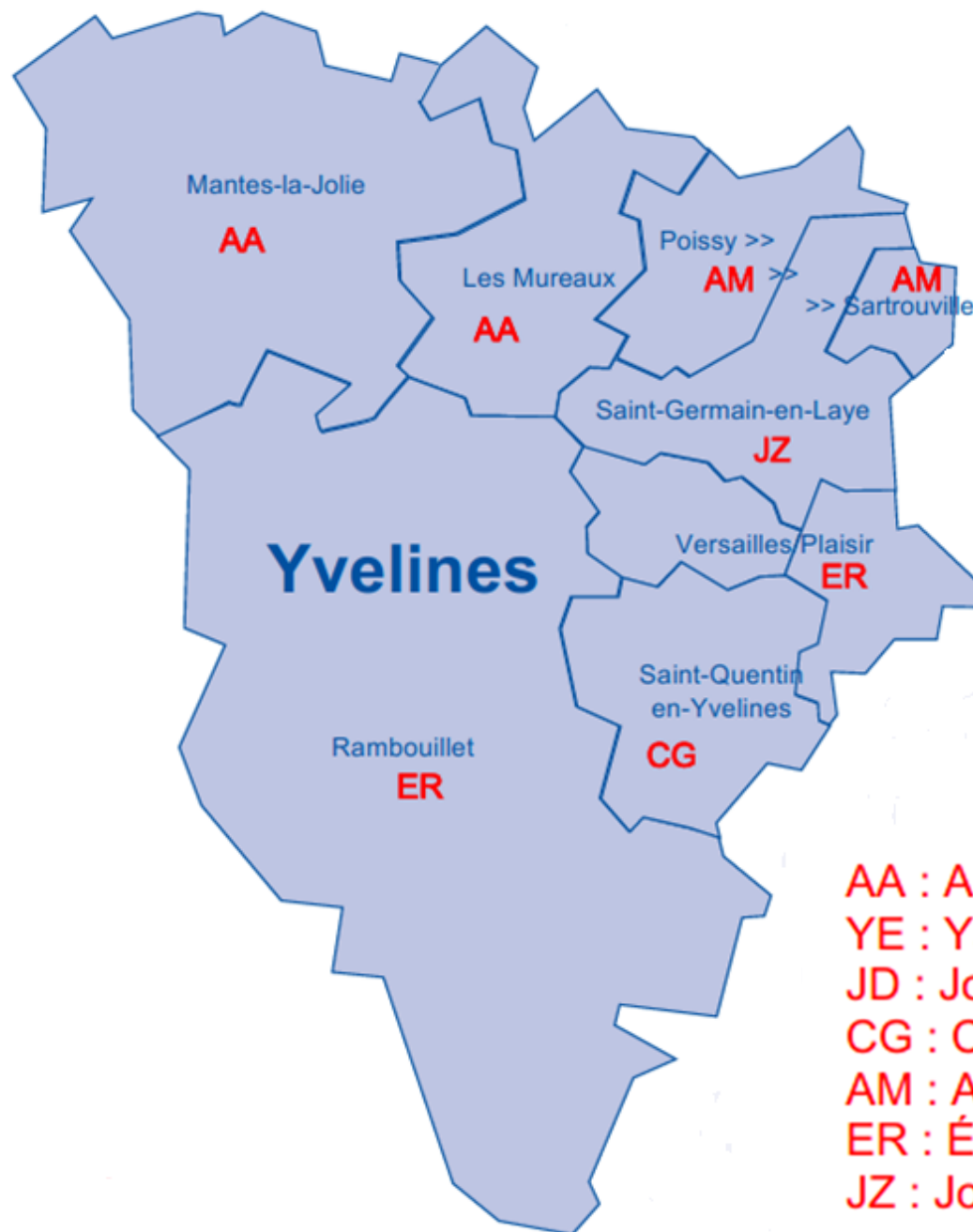
Martine SALMON

24 bassins d'éducation





- AA : Anne ALLARD
- YE : Yann ÉGLY
- JD : Joëlle DÉAT
- CG : Catherine GUFFLET
- AM : Anne MENANT
- ER : Évelyne ROUDNEFF
- JZ : Joffrey ZOLNET



AA : Anne ALLARD
YE : Yann ÉGLY
JD : Joëlle DÉAT
CG : Catherine GUFFLET
AM : Anne MENANT
ER : Évelyne ROUDNEFF
JZ : Joffrey ZOLNET



AA : Anne ALLARD

YE : Yann ÉGLY

JD : Joëlle DÉAT

CG : Catherine GUFFLET

AM : Anne MENANT

ER : Évelyne ROUDNEFF

JZ : Joffrey ZOLNET



AA : Anne ALLARD

YE : Yann ÉGLY

JD : Joëlle DÉAT

CG : Catherine GUFFLET

AM : Anne MENANT

ER : Évelyne ROUDNEFF

JZ : Joffrey ZOLNET

L'année du stagiaire 2015 – 2016

Un temps d'accueil	<i>Du 25 au 26 août à l'université de Nanterre et dans les universités ÉSPÉ 27 août en établissement</i>	Présentation de l'Académie, prise en main des classes
Un accompagnement en établissement	<i>Par le professeur tuteur de terrain professionnel et par l'équipe de direction</i>	Organisation laissée à l'appréciation de chaque professeur tuteur TTP
Une formation dispensée par l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles et par la DAFPA	<i>36 heures de formation</i>	Formation disciplinaire, didactique et pédagogique et formation professionnelle



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautil de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible *ici*. Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Fin de la migration (02/07/15)

La migration du site de la DANE vers la DSI a été réussie. Nous remercions les collègues de la DANE et de la DSI pour leur collaboration et leur efficacité. Merci aux utilisateurs de signaler les dysfonctionnements éventuels. Nous en profitons pour vous signaler que l'adresse pour nous contacter est désormais courrier_euler@ac-versailles.fr. Les liens présents sur les différentes pages du site ont été actualisés.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collège
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautil de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible *ici*. Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Fin de la migration (02/07/15)

La migration du site de la DANE vers la DSI a été réussie. Nous remercions les collègues de la DANE et de la DSI pour leur collaboration et leur efficacité. Merci aux utilisateurs de signaler les dysfonctionnements éventuels. Nous en profitons pour vous signaler que l'adresse pour nous contacter est désormais courrier_euler@ac-versailles.fr. Les liens présents sur les différentes pages du site ont été actualisés.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collège
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels

Conférences et animations

Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques

Les documents des journées d'accueil

- **Accueil des professeurs stagiaires**
 - Journal d'accueil
 - Diaporama d'accueil des professeurs stagiaires

Les stagiaires

- lauréats des différents CAPES, stagiaires en renouvellement ou en prolongation, lauréats de l'agrégation ;
- des profils très variés : la plupart ont une expérience d'enseignement (comme ex-contractuels ou par des stages en master MEEF), mais certains n'en ont aucune ;
- certains stagiaires n'étaient pas présents aux journées d'accueil : en parler avec son stagiaire.

Mi-temps ou temps complet

- mi-temps (8 à 10 heures pour les certifiés et 7 à 9 heures pour les agrégés) ;
- temps complet si expérience professionnelle « significative » ou en prolongation.

Pour se renseigner :

- le B.O. n°13 du 26 mars 2015 ;
- **le livret du tuteur**, téléchargeable sur *euler*.



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautil de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible *ici*. Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Fin de la migration (02/07/15)

La migration du site de la DANE vers la DSI a été réussie. Nous remercions les collègues de la DANE et de la DSI pour leur collaboration et leur efficacité. Merci aux utilisateurs de signaler les dysfonctionnements éventuels. Nous en profitons pour vous signaler que l'adresse pour nous contacter est désormais courrier_euler@ac-versailles.fr. Les liens présents sur les différentes pages du site ont été actualisés.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité ISN
- Documents pour le collège
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques



Mathématiques

apprendre, enseigner, pratiquer



Actualités >>

Réunions de rentrée (23/08/15)

Les inspecteurs invitent les professeurs de mathématiques à participer aux réunions de rentrée : le 10 septembre au lycée Mansart de SAINT-CYR-L'ÉCOLE, le 11 au lycée René Cassin d'ARPAJON, le 14 au lycée Camille Saint-Saëns de DEUIL-LA-BARRE, le 15 au lycée Charles de Gaulle de POISSY, le 17 au lycée de l'Hautil de JOUY-LE-MOUTIER, le 18 au lycée Michelet de VANVES. Ces réunions débutent à 15 h 30. Il est d'ores et déjà possible de *s'y inscrire*.

Feuilles de rentrée (23/08/15)

Vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'édition 2015 de la lettre "*Rentrée mathématique*" ainsi que celle de la feuille "*Rentrée informatique*".

Olympiade internationale à Chiang Mai (Thaïlande) (15/07/15)

Résultats de l'Olympiade internationale disputée à Chiang Mai par 577 lycéens (dont 52 lycéennes, il n'y a pas que la France qui patauge) de 104 pays (104 et 577 sont des records) : l'équipe de France récolte 3 médailles d'argent et 3 médailles de Bronze et termine à la quatorzième place. Un tel résultat ne s'était pas vu depuis 1992 (dixième place). Les versaillais de l'équipe terminent avec une médaille d'argent (Florent NOISETTE) et une de bronze (Colin DAVALO). Le sujet est disponible *ici*. Félicitations aux lauréats et à leurs entraîneurs.

L'académie se distingue au concours général en mathématiques (10/07/15)

Premier prix pour Colin DAVALO (Lycée Blaise Pascal, ORSAY), premier accessit pour Florent NOISETTE (Lycée franco-allemand, BUC), deuxième accessit pour Nicolas FABIANO (lycée Marie Curie, SCEAUX) et mention pour Clara DING (Lycée international, SAINT GERMAIN EN LAYE). Trois lycéens de l'académie parmi les 8 prix et accessits, quatre parmi les 18 lauréats. Félicitations.

Fin de la migration (02/07/15)

La migration du site de la DANE vers la DSI a été réussie. Nous remercions les collègues de la DANE et de la DSI pour leur collaboration et leur efficacité. Merci aux utilisateurs de signaler les dysfonctionnements éventuels. Nous en profitons pour vous signaler que l'adresse pour nous contacter est désormais courrier_euler@ac-versailles.fr. Les liens présents sur les différentes pages du site ont été actualisés.

Ressources publiées le jeudi 2 juillet 2015 >>

Travailler sur le site

- Recherche de ressources
- Lexique
- Accès à son espace personnel
- Séances de travail
- Séances « point de programme »

S'informer

- Textes officiels
- Spécialité 1824
- Documents pour le collège
- Documents pour les STS
- Liens institutionnels
- Conférences et animations
- Mises à jour

Participer

- Olympiades
- Pépinières
- Formations et animations en cours
- Travail en équipe :
 - Evaluation des acquis
 - Mathématiques outillées
 - Semaine des mathématiques



Professeurs stagiaires et conseillers pédagogiques

- Livret du professeur stagiaire
- Livret du tuteur
- Livret Métiers de l'enseignement - Conseils et repères

Formation des stagiaires à temps complet

Formation le mercredi

- 12 heures assurées par l'ÉSPÉ (formation transversale, éventuellement à distance)
- 24 heures assurées par des formateurs de la DAFPA
 - Modules spécifiques
 - Formations inscrites au PAF

Rôle du tuteur de terrain professionnel (1)

Circulaire 2014-080 parue au BO n°25 du 19/06/2014

« Ils participent à l'accueil du stagiaire avant la rentrée, leur apportent une aide à la prise de fonction, à la conception des séquences d'enseignement, à la prise en charge de la classe.

Ils apporteront tout au long de l'année conseil et assistance aux stagiaires, sur la base de leur propre expérience, de **l'accueil des stagiaires** dans leur classe et de **l'observation** de ces derniers dans les leurs. »

Un document à utiliser : le « 4 pages » distribué aux stagiaires aux journées d'accueil.

Rôle du tuteur de terrain professionnel (2)

Votre rôle est important :

- échangez avec vos stagiaires sur leur formation ;
- regardez les productions faites en formation pour leurs classes ou pour le mémoire ;
- allez les observer ou participez à des séances particulière (TP TICE, séance avec *euler* ou WIMS) ;
- prévoir un temps d'entretien à l'issu de chaque visite.

Des incontournables (1)

- il s'agit d'organiser très rapidement des visites croisées, avec un rythme hebdomadaire en début d'année, en ciblant les compétences à observer ;
- le stagiaire doit apprendre à anticiper. Pour pouvoir l'aider, le tuteur doit pouvoir lire et commenter à l'avance des préparations de cours ;
- les progressions, lorsqu'elles ne sont pas communes à l'établissement, doivent être discutées avec le stagiaire en précisant les démonstrations prévues ;

Des incontournables (2)

- aider le stagiaire à établir un planning des évaluations ;
- construire le contenu des premières évaluations ;
- l'accompagner lors de sa correction des premiers travaux des élèves (annotations, commentaires) ;

Des incontournables (3)

- aider le stagiaire à préparer les premières rencontres avec les parents d'élèves ;
- aider le stagiaire à préparer les conseils de classe ;
- l'inciter à aller observer les cours d'autres collègues de mathématiques ou de professeurs d'autres disciplines ;
- l'inviter à assister aux différentes instances de l'établissement.

Deux messages

- Les professeurs stagiaires doivent avoir conscience que les mathématiques enseignées doivent être construites et cohérentes. Il faut exiger du stagiaire qu'il présente ses préparations à l'avance pour échanger avec le tuteur.
- La gestion de classe est fortement corrélée aux contenus enseignés.

L'accompagnement du stagiaire

- Le tuteur, le chef d'établissement et l'inspecteur y contribuent.
- Un groupe solidaire pluri-catégoriel est créé autour du stagiaire.
- Une procédure dite d'alerte sera mise en place si nécessaire. Il ne faut pas hésiter à le faire tôt dans l'année.

Titularisation

D'après l'arrêté du 22 août 2014 :

- pour les certifiés, un jury académique se prononce en se fondant sur trois avis (chef d'établissement, directeur de l'ESPE et inspecteur) ;
- pour les agrégés, l'inspection générale se prononce en se fondant sur trois avis (chef d'établissement, directeur de l'ESPE et inspecteur).

Texte de référence

- Titularisation :
 - arrêté du 22 août 2014,
 - note de service du 17/03/15 publiée au BOEN du 26 mars 2015 (fiches 11 et 14) ;
- Référentiel des compétences :
Arrêté du 1^{er} juillet 2013, BOEN du 25 juillet 2013.

En cours d'année, pour tous

- bilan d'étape à faire avec le stagiaire avant les vacances de Noël
(entretien pour faire le point) ;
- rapport intermédiaire pour l'ÉSPÉ et les IPR à rédiger au retour des vacances de Noël
(en cohérence avec l'entretien mené).

Un document pour le bilan intermédiaire comme pour les rapports de visites

Il se compose de deux parties :

- une première partie : analyse des activités menées (séance observée, bilan et analyse des activités par le professeur stagiaire) ;
- une seconde partie sur l'analyse des compétences professionnelles : ces compétences ont été regroupées en 6 volets. Pour chacun, on constatera et appréciera le niveau d'acquisition et l'on indiquera des axes de progrès.

VOLET 1

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités liées à sa fonction

- *CC1. Faire partager les valeurs de la République*
- *CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école*
- *CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques*

VOLET 2

Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement

- *CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication*
- *CC10. Coopérer au sein d'une équipe*
- *CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative*
- *CC12. Coopérer avec les parents d'élèves*
- *CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école*

VOLET 3

Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique

- *P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique*
- *P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement*

VOLET 4

Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

- *P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves*
- *P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*
- *P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves*
- *CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage*
- *CC4. Prendre en compte la diversité des élèves*
- *CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation*

VOLET 5

Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

- *CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier*

VOLET 6

Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

- *CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*

L'année dernière à Versailles

Sur environ 235 stagiaires :

- 37 refus pour les certifiés, dont 8 licenciements ;
- 3 renouvellements pour les agrégés.

L'accompagnement des tuteurs

Il prend plusieurs formes :

- 3 réunions obligatoires sur chaque site
 - aujourd'hui,
 - le 9 décembre 2015,
 - le 6 avril 2016 ;
- des formations complémentaires proposées par les formateurs académiques dans différents établissements de 15 h 30 à 17 h 30.

Formateurs Académiques (FA)

Leur mission principale est d'accompagner les tuteurs en établissement ; ils assureront l'articulation entre la formation à l'ÉSPÉ et l'accompagnement en établissement. Ce seront donc vos principaux interlocuteurs.

Ils interviennent dans certaines formations et participent à l'encadrement des « Travaux Scientifiques de Nature Réflexive ».

2 thèmes de formations, dans un premier temps

- 1^{er} thème : **Visite**

Qu'observe-t-on lors de la visite d'un stagiaire et que lui demande-t-on d'observer lorsqu'il vient assister à un cours de son tuteur ? Comment utiliser ces visites dans la formation du stagiaire ?

- 2^e thème : **Conduite d'un entretien**

Comment mener cet entretien ? Quels sont les freins à la bonne conduite d'un entretien ? Comment faire progresser le stagiaire dans son analyse réflexive ?

Les premières formations des tuteurs

- À l'issue de ces formations, chaque tuteur participant pourra proposer des sujets qu'il souhaiterait voir développer ; d'autres formations pourront ensuite être proposées.
- Les formations sont proposées sur différents sites, à différentes dates.
S'il est intéressé par l'une ou les deux formations, le tuteur s'inscrit où il le souhaite, quand il le souhaite (cf. **planning** ci-après).

S'il n'y a pas suffisamment d'inscrits sur un site, des regroupements pourraient être proposés.

Planning

Formation 1 : visites de stagiaires

- ❑ **Lundi 28 septembre à Guyancourt (78)**
- ❑ **Mardi 29 septembre à Évry (91)**
- ❑ **Jeudi 1^{er} octobre à Domont (95)**
- ❑ **Jeudi 1^{er} octobre au Vésinet (78)**
- ❑ **Jeudi 1^{er} octobre à Meudon (92)**
- ❑ **Mardi 6 octobre à Cergy (95)**

Planning

Formation 2 : conduite d'entretien

- ❑ Jeudi 5 novembre à Croissy-sur-Seine (78)
- ❑ Jeudi 5 novembre à Cergy (95)
- ❑ Mardi 10 novembre à Sartrouville (78)
- ❑ Mardi 10 novembre à Domont (95)
- ❑ Mardi 10 novembre à Ste-Geneviève-des-bois (91)
- ❑ Jeudi 12 novembre à Gif-sur-Yvette(91)

Des questions essentielles

- Comment peut-on accompagner son stagiaire ?
- Que faut-il observer ? Que lui dire d'observer ?
- Que faire avant la séance observée ? Après ?
- Quel « contrat » passer avec son stagiaire ?

Les formateurs académiques

- **Jérôme Fuan** Jerome.Fuan@ac-versailles.fr
- **Isabelle Straebler** Isabelle.Straebler@ac-versailles.fr
- **Natalie CHAMPIOT** Natalie.Champiot@ac-versailles.fr
- **Nicolas FIXOT** Nicolas.Fixot@ac-versailles.fr
- **Anne-Catherine FERRARI** aferrari1@ac-versailles.fr
- **Carole HÉBERT** chebert1@ac-versailles.fr
- **Line ORRÉ** Line.Orre@ac-versailles.fr
- **Christophe RIVIÈRE** Christophe.Riviere@ac-versailles.fr



Encore une fois, merci !