

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES BTS FED – Sous-épreuve E31			
NOM :		Prénom :	
Situation d'évaluation n°1		Date de l'évaluation :	
1. Liste des contenus et capacités du programme évalué			
Contenus	Fonction d'une variable réelle, calcul intégral, probabilités.		
Capacités	Calculer la dérivée d'une fonction et étudier ses variations. Déterminer une intégrale (à la main ou à l'aide d'un logiciel). Reconnaître et justifier qu'une situation relève de la loi binomiale. Calculer une probabilité dans le cadre de la loi binomiale. Calculer une probabilité conditionnelle.		
2. Évaluation ¹			
Compétences	Capacités	Questions de l'énoncé	Appréciation du niveau d'acquisition ²
S'informer	Rechercher, extraire et organiser l'information.	Tout le sujet	
Chercher	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.	Ex1 :A2 Ex 2 : 1	
Modéliser	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.	Ex 1 : A1 Ex 2 : 1, 2c)	
Raisonner, argumenter	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat.	Ex 1 : B2, C2 Ex 2 : 2c)	
Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer.	Ex 1 : C1, C3 Ex 2 : 2a), 2b), 2c)	
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.	Ex 1 : B1, B2 Ex 2 : Tout	
TOTAL			/ 10

¹ Des appels (2 au maximum) permettent de s'assurer de la compréhension du problème et d'évaluer la communication orale et les capacités liées à l'usage des outils numériques.

Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l'évaluation de l'utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences.

² Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer par compétences.