

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES BTS Systèmes numériques – Sous-épreuve E31			
NOM :		Prénom :	
Situation d'évaluation n° 1		Date de l'évaluation :	
<b>1. Liste des contenus et capacités du programme évalués</b>			
Contenus	Nombres complexes Fonctions Suites numériques		
Capacités	<u>Nombres complexes</u> -Effectuer des calculs algébriques -Représenter à l'aide d'un logiciel l'image d'une droite par une transformation complexe <u>Fonctions</u> -Etudier les variations d'une fonction simple <u>Suites numériques</u> -Calculer une liste de termes à l'aide d'un logiciel -Ecrire le terme général -Etablir un seuil		
<b>2. Évaluation<sup>1</sup></b>			
Compétences	Capacités	Questions de l'énoncé	Appréciation du niveau d'acquisition <sup>2</sup>
S'informer	Rechercher, extraire et organiser l'information.	Ex1 :1.2.a. Ex2 :1.5.	
Chercher	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.	Ex1 :2.b.2.c.2.d Ex2 :2.4.5.	
Modéliser	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.	Ex1 : 2.e.3. Ex2 :5.	
Raisonner, argumenter	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat.	Ex1 :1.2.e.3. Ex2 :3. 4.	
Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer.	Ex1 :2.b.2.c.2.f. Ex2 :1.2.6.	
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.	Ex1 :3. Ex2 :2.6.	
<b>TOTAL</b>			<b>/ 10</b>

<sup>1</sup> Des appels (2 au maximum) permettent de s'assurer de la compréhension du problème et d'évaluer la communication orale et les capacités liées à l'usage des outils numériques.

Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l'évaluation de l'utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences.

<sup>2</sup> Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer par compétences.